



**Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Proszowicach**

ul. Kolejowa 10

32-100 Proszowice

tel. 12 307 03 36

email: [poradniapsychologiczna1@wp.pl](mailto:poradniapsychologiczna1@wp.pl)

BIURO RNBH  
26.07.2021

PPP/0710/34/2021

Proszowice, dn. 23.07.2021r.

Mgr Zdzisława Stopińska  
Dyrektor  
Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej  
w Proszowicach

STAROSTWO POWIATOWE W PROSZOWICACH	
Data wpływu:	23.07.2021
L. dz.	13938
podpis	

**Zarząd Powiatu Proszowickiego**

Przekazuję „Podsumowanie pracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Proszowicach za rok szkolny 2020/2021 wraz z informacją na temat zamierzeń na rok szkolny 2021/2022.

*Proszowice*

DYREKTOR PORADNI  
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ  
w Proszowicach  
mgr Zdzisława Stopińska  
pedagog

## Podsumowanie pracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Proszowicach za rok szkolny 2020/2021 oraz zamierzenia na rok szkolny 2021/2022

W ubiegłym roku szkolnym w rejonie działania Poradni znajdowało się 55 placówek oświatowych (publicznych i niepublicznych), uczęszczało do nich 5 586 dzieci i młodzieży.

Poradnia zapewniała kompleksową pomoc poprzez podejmowanie następujących działań:

1. diagnozowanie dzieci i młodzieży;
2. udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
3. wspieranie wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkoli i szkół

- Liczba dzieci przyjętych przez Poradnię (zarejestrowanych) – 577
- Przeprowadzone diagnozy – 605, w tym psychologiczne – 294, pedagogiczne – 225, logopedyczne – 86.
- Udzielone formy pomocy bezpośredniej dla dzieci, rodziców, nauczycieli

- terapia psychologiczna
- terapia pedagogiczna
- terapia logopedyczna
- socjoterapia
- terapia EEG-Biofeedback
- zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci z trudnościami w uczeniu się (z dolną normą intelektualną)
- zajęcia dla dzieci z trudnościami w uczeniu się matematyki
- pomoc grupowa dla pedagogów, psychologów, logopedów, nauczycieli przedszkoli w ramach sieci współpracy i samokształcenia
- zajęcia dla rodziców, którzy chcieli podnosić swoje kompetencje wychowawcze w ramach „Uniwersytetu dla rodziców”
- spotkania z rodzicami dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka – tzw. grupa wsparcia
- indywidualne porady zawodowe dla młodzieży i rodziców przeprowadzane podczas badań
- indywidualne porady zawodowe bez badań
- konsultacje, porady bez badań udzielane rodzicom, lekarzom, pracownikom pomocy społecznej a także pracownikom szkół i przedszkoli działających w terenie, jak i poza terenem naszego powiatu.

### • Wydane opinie (wg najczęściej wydawanych)

- w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych
- w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się
- w sprawie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
- w sprawie objęcia dziecka pomocą psych-ped w szkole
- w sprawie objęcia dziecka pomocą psych-ped w przedszkolu
- w sprawie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia
- w sprawie odroczenia obowiązku szkolnego

- w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemem zdrowotnym do szkoły ponadpodstawowej

#### • Praca w terenie (w przedszkolach i szkołach)

W związku z trwającą pandemią wizyty pracowników Poradni w szkołach i przedszkolach zostały bardzo zminimalizowane. Wsparcie polegało jedynie na :

- przeprowadzeniu badań przesiewowych logopedycznych w Przedszkolu „Parkolandia” oraz Przedszkolu w Czuszowie
- spotkaniu z nauczycielami i dyrektorem Przedszkola Nr 2 dotyczącego autyzmu
- przeprowadzeniu warsztatów w S.P. Ibramowice w klasie II „integracja klasy”
- przeprowadzeniu obserwacji dzieci w Oddziale Przedszkolnym w S.P. Szczytniki, w Przedszkolu „Pinokio”
- przeprowadzeniu badań sondażowych w S.P. Nowe Brzesko w celu wykrycia uczniów dyslektycznych
- przeprowadzenie warsztatów wśród uczniów S.P. Żębocin w klasach VI-VII celem reintegracji grupy uczniowskiej po zdalnym nauczaniu
- przeprowadzeniu konsultacji z nauczycielami i dyrektorami szkół i przedszkoli

#### • Orzecznictwo

W minionym roku szkolnym Zespoły Orzekające wydały 35 orzeczeń, w tym 8 o potrzebie indywidualnego nauczania i 27 o potrzebie kształcenia specjalnego

#### Rodzaj wydanych orzeczeń:

- niesłyszące i słabo słyszające (1)
- niewidome i słabo widzące (1)
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim (5)
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym (1)
- niepełnosprawność sprzężona (6)
- zagrożenie niedostosowaniem społecznym (3)
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim (1)
- niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja (4)
- autyzm, w tym Zespół Aspergera (5)

Oprócz opinii wydano wiele informacji o wynikach diagnoz, wykonanych w naszej Poradni (dla lekarzy, sądu, ośrodków pomocy społecznej, na potrzeby Powiatowego Zespołu do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności).

#### • Udział pracowników w doskonaleniu zawodowym:

- warsztat naukowy - „Co zrobić żeby się zrelaksować i obniżyć stres?”
- kurs – „Trener Metod Relaksacyjnych”
- webinarium pt. „Wpływ Pandemii Na Zdrowie Psychiczne Dzieci i Młodzieży”
- webinarium pt. „TUS a Zachowania Trudne”

- warsztat naukowy „Techniki uważności dla dzieci i młodzieży”
- szkolenie pt. „Pierwsza pomoc przedmedyczna”
- szkolenie i uzyskanie uprawnień do wykorzystywania testu KARTY OCENY Rozwoju Psychoruchowego – KORP do diagnozy dzieci w wieku od 1 miesiąca do końca 9. roku życia
- webinar Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna a Skonfliktowani Rodzice Ucznia
- szkolenie Wykorzystanie wyników badania Skalą inteligencji Stanford-Binet 5 w diagnozie pedagogicznej
- szkoła psychoterapii poznawczo – behawioralnej – rok II
- 4-letnie szkolenie w nurcie psychodynamicznym - rok II
- 2,5-letnie szkolenie systemowe „Psychoterapia dzieci i młodzieży i rodzin”- rok I
- szkolenie self-regulation dla specjalistów
- myślenie wizualne „sketchnoting od pierwszego dzwonka”
- warsztat naukowy „Samouszkodzenia i zachowania samobójcze wśród dzieci i młodzieży”
- webinarium „Wspieranie Rozwoju Społecznego w Czasach Pandemii”
- warsztat naukowy „Jak mówić, żeby być słyszany ? Komunikacja interpersonalna i jej znaczenie we wzmacnianiu zdrowia psychicznego”
- szkolenie – Akademia Praktyka – Moduł I „Wprowadzenie do pracy terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą w nurcie poznawczym”
- webinarium „Rozwijanie teorii umysłu”
- konferencja szkoleniowa „Akcja-relacja czyli wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci i młodzieży”
- kurs I stopnia „NUMICON” - Terapia, zabawa oraz nauka czyli rozwijanie myślenia matematycznego klockami „Numicon”
- kurs II stopnia „NUMICON” - Kształtowanie pojęć matematycznych klockami „Numicon”
- szkolenie „Odpowiedzialność prawna i społeczna Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i Poradni Specjalistycznej w zakresie wydawania opinii i orzeczeń a obowiązek zgodnego z zaleceniami i prawem organizowania Kształcenia Specjalnego i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej dla ucznia ze SPE (Specjalistycznymi Potrzebami Edukacyjnymi) przez placówki oświatowe i JST”.
- konferencja „Środowiskowy model wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (WWR)”

#### **Inne zadania:**

- Realizowanie rządowego programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, w ramach **Ośrodka Koordynacyjno – Rehabilitacyjno – Opiekuńczego**, w tym organizowanie zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka dla 8 dzieci od 2 do 6 roku życia. W roku kalendarzowym 2020 zrealizowano 801 godzin.
- Działalność **Punktu Informacji Zawodowej, Punktu dla Dyslektyków, Punktu Socjoterapeutycznego i Psychoedukacyjnego**
- Pomoc studentom uczelni wyższych w realizowaniu **praktyk studenckich** z zakresu psychologii, pedagogiki i logopedii oraz **staży**
- Zorganizowanie **Dni Otwartych** Poradni dla społeczności lokalnej.



- Realizowanie **wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka**

W minionym roku szkolnym wczesnym wspomaganie rozwoju było objętych 18 dzieci w wieku od 2 do 7 lat. Były to dzieci z różnego rodzaju zaburzeniami rozwoju: mowy, w tym z afazją motoryczną, z opóźnionym rozwojem psychoruchowym, zaburzeniami zachowania i emocji, nadreaktywnością, zaburzeniami lękowymi, zaburzeniami koordynacji ruchowej, koncentracji uwagi, motoryki małej i dużej, chodu, obniżonym napięciem mięśniowym, z niską wydolnością oddechową, wrodzonymi wadami rozwojowymi.

Zajęcia prowadzone były przez: psychologa, pedagogów, logopedów, fizjoterapeutę, terapeutę SI - adekwatnie do potrzeb dzieci). Udzielane również było wsparcie i pomoc rodzicom tych dzieci. Nasi podopieczni korzystali z konsultacji lekarza pediatry.

- **Działalność Rad Pedagogicznych:**

W roku szkolnym 2020/2021 odbyło się 6 Rad Pedagogicznych, na których przyjęto do realizacji plany oraz formy pracy Poradni, ofertę świadczonych usług, harmonogramy pracy, przydziały czynności. Ponadto opiniowano kandydatów do nagród Dyrektora Poradni i Starosty, godziny ponadwymiarowe, wstępny projekt planu finansowego na rok 2021, aneks do Arkusza Organizacji Poradni na rok szkolny 2020/2021, Arkusz Organizacji Poradni na rok szkolny 2021/2022. Przyjęto sprawozdanie z ZFŚS i z ZFZ za 2020 r. oraz podział środków finansowych ZFŚS na rok 2021. Na Radzie Pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2020/2021 miało miejsce sprawozdanie Dyrektora Poradni z całokształtu pracy placówki.

- **Współpraca ze środowiskiem:**

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna kontynuowała współpracę z innymi jednostkami samorządowymi oraz instytucjami oświatowymi, ośrodkami pomocy społecznej, biblioteką pedagogiczną, policją, sądem rodzinnym, PUP, Powiatowym Zespołem do spraw Orzekania o Niepełnosprawności, działającymi na terenie Powiatu Proszowickiego.

Konstruktywnie układała się współpraca z Poradniami Pedagogicznymi z Krakowa, Miechowa, Olkusza oraz z placówkami obejmującymi pomocą dzieci niepełnosprawne i ich rodziny.

Nawiązaliśmy współpracę z nowo powstałym Ośrodkiem Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychiatrycznej dla dzieci i młodzieży w Pałecznicy.

## ZAMIERZENIA NA ROK SZKOLNY 2021/2022

1. Realizacja Rządowego Programu Polski Ład, polegającego na montażu instalacji fotowoltaicznej na terenie Poradni.
2. Zapewnienie terapeutom korzystania z regularnych spotkań superwizyjnych, w celu podnoszenia jakości udzielanej pomocy.
3. Wprowadzanie zmian w obrębie bazy i wyposażenia Poradni, w celu zapewnienia klientom i pracownikom właściwych warunków zgodnych z wymogami bezpieczeństwa i higieny pracy (wykonanie usługi izolacji dźwiękochłonnej drzwi do gabinetów).
4. Nawiązanie współpracy z wolontariuszami, mającej na celu wspieranie realizacji zadań świadczonych przez poradnię.
5. Podnoszenie kwalifikacji pracowników Poradni w zakresie pracy diagnostycznej, terapeutycznej oraz wspierania dzieci, młodzieży i ich rodziny.

DYREKTOR PORADNI  
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ  
w Proszowicach  
*mgr Zdzisława Stopińska*  
pedagog