

**Podsumowanie pracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
w Proszowicach za rok szkolny 2021/2022
oraz zamierzenia na rok szkolny 2022/2023**

STAROSTWO POWIATOWE W PROSZOWICACH	
Data wpływu	31. 08. 2022
L. dz. 12002	podpis <i>[signature]</i>

I. W ubiegłym roku szkolnym Poradnia zapewniała kompleksową pomoc klientom naszego powiatu poprzez podejmowanie następujących działań:

1. Diagnozowanie dzieci i młodzieży;

- Liczba dzieci przyjętych przez Poradnię (zarejestrowanych) - 601,
- Przeprowadzone diagnozy - 699, w tym psychologiczne - 332, pedagogiczne - 240, logopedyczne - 109, fizjoterapeutyczne - 10, zawodoznawcze - 8,
- Wydane opinie (wg najczęściej wydawanych spraw),
 - dostosowanie wymagań edukacyjnych,
 - specyficzne trudności w uczeniu się,
 - objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole,
 - objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu,
 - zindywidualizowana ścieżka kształcenia,
 - odroczenie obowiązku szkolnego,
 - przyspieszenie obowiązku szkolnego,
 - zwolnienie z drugiego języka obcego,
 - inne opinie związane z kształceniem i wychowaniem dziecka,
- Udzielono 223 porad bez badań,
- Oprócz opinii wydano wiele informacji o wynikach diagnoz, wykonanych w naszej Poradni (dla lekarzy, sądu, ośrodków pomocy społecznej, na potrzeby Powiatowego Zespołu do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności).

2. Udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- terapia psychologiczna,
- terapia pedagogiczna,
- terapia logopedyczna,
- socjoterapia,
- terapia EEG-Biofeedback,
- zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci z trudnościami w uczeniu się (z dolną normą intelektualną),
- zajęcia dla dzieci z trudnościami w uczeniu się matematyki,
- pomoc grupowa dla pedagogów, psychologów, logopedów, nauczycieli przedszkoli w ramach sieci współpracy i samokształcenia,
- zajęcia dla rodziców, którzy chcieli podnosić swoje kompetencje wychowawcze w ramach „Uniwersytetu dla rodziców”,
- grupa wsparcia dla rodziców dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka
- indywidualne porady zawodowe dla młodzieży i rodziców przeprowadzone podczas badań,
- indywidualne porady zawodowe bez badań konsultacje, porady bez badań udzielane rodzicom, lekarzom, pracownikom pomocy społecznej a także pracownikom szkół

- i przedszkoli działających w terenie, jak i poza terenem naszego powiatu,
- wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (terapią zostało objętych 24 dzieci).

3. Wspieranie wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkoli i szkół;

Działania, które zostały przeprowadzone przez pracowników Poradni na terenie poszczególnych placówek:

- **Centrum Oświatowe w Koszycach** – omówienie sytuacji szkolnej uczniów pozostających pod opieką Poradni z dyrektorem szkoły, pedagogiem i nauczycielami, zajęcia warsztatowe dla uczniów z klas VIII i VII n/t „Moje plany na przyszłość, moje relacje z innymi”, „warsztaty antystresowe”, „uzależnienia behawioralne” oraz w klasie IV n/t poprawy relacji, wzmocnienia poczucia wartości, adekwatnego oceniania sytuacji, wyciągania wniosków z konfliktów.
- **Przedszkole Parkolandia Proszowice** – badania dzieci 2,5 letnich, bieżące konsultacje z dyrektorem n/t pojawiających się problemów wśród dzieci i ich rodziców.
- **S.P. Mniszów** – zajęcia warsztatowe w klasie IV n/t rozwiązywania problemów i konfliktów klasowych i radzenia sobie ze stresem, pogadanka dla rodziców uczniów kl. IV.
- **S.P. Nr 2 Proszowice** – zajęcia warsztatowe w klasie VIII n/t rozwiązywania konfliktów, warsztaty w klasie VII n/t: tolerancji, konfliktów. Czy jestem człowiekiem tolerancyjnym. Jak brak tolerancji wpływa na jakość mojego życia.
- **S.P. Klimontów** – zajęcia warsztatowe w klasie VIII i VII n/t uzależnień od środków psychoaktywnych.
- **S.P. Rzędowice i Oddział Przedszkolny** – badanie poziomu rozwoju mowy w klasie I, II i w oddziale przedszkolnym.
- **S.P. Żębocin** – obserwacja dziecka.
- **S.P. Sierosławice** – badanie poziomu rozwoju mowy w oddziale przedszkolnym.
- **Przedszkole Niegardów** – obserwacja dzieci, rozmowy indywidualne.
- **Przedszkole Czuszów** – obserwacja dzieci, zajęcia dla dzieci „Rozpoznajemy emocje”, konsultacje z rodzicami i nauczycielami.
- **Przedszkole Nr 2 Proszowice** – spotkanie z nauczycielami dot. autyzmu.
- **S.P. z Oddziałami Integracyjnymi w Szczytnikach** – rozmowy z dyrektorem szkoły, pedagogiem, wychowawcami klas, zajęcia warsztatowe w kl. VIII dotyczące konfliktu w klasie, rozmowy indywidualne z uczniami, zajęcia warsztatowe w klasie V „Poznajmy się lepiej”, zajęcia warsztatowe w klasie IV dot. agresji i przemocy, rozwiązywania konfliktów. Omówienie sytuacji szkolnej 3 uczniów. Obserwacja dzieci w oddziale przedszkolnym, konsultacje z rodzicami.
- **Zespół Szkolno – Przedszkolny w Pałeczniczy** – zajęcia warsztatowe w klasie III dot. integracji, porozumiewania się, rozwiązywania konfliktów, zajęcia warsztatowe w gr. „O”, konsultacje dla rodziców, zajęcia warsztatowe w klasie IV n/t rozwiązywania konfliktów.

- **S.P Nr 1 w Proszowicach** – spotkanie warsztatowe z uczniami klasy VII w sprawie budowania poprawnych relacji odnajdywania sposobów na ich zacieśnianie. Sposoby zaniechania konfliktów interpersonalnych – wartość relacji w moim życiu.
- **S.P Ibramowice** – warsztaty w klasie III – rozwiązywanie konfliktów, w klasie VII i VIII – uzależnienia, dążenie do doskonałości „idealnie medialnym” oraz konsekwencje związane z nadmiernym objadaniem się i nadmiernym odchudzaniem. Proces uczenia się – miłym dla mnie czasem. Techniki przyswajania wiedzy. Sposoby skutecznego uczenia się.
- **S.P. Koniusza** - pogadanka dla rodziców „Rola rodzica w prawidłowym funkcjonowaniu dziecka w roli ucznia oraz w zdobywaniu wiedzy i umiejętności szkolnych”.
- **S.P. Nowe Brzesko** - przeprowadzenie badań sondażowych w klasach II.
- **S.P. Radziemice** - bieżący kontakt z nauczycielami i dyrektorem, „warsztaty antystresowe” w klasie VIII, warsztaty „Moje relacje z innymi. Rywalizacja czy współpraca?” oraz „Co buduje dobrą atmosferę w klasie?” warsztaty w klasie V i VI, warsztaty „Razem czy osobno? Korzyści ze współpracy w grupie”.
- **S.P. Książnice Wielkie** – stały kontakt z nauczycielami i dyrektorem szkoły.
- **Przedszkole Nadzów** – obserwacja dzieci, konsultacja z nauczycielami, rodzicami, spotkanie z rodzicami.

II. Orzecznictwo

W minionym roku szkolnym Zespoły Orzekające wydały 42 orzeczenia, w tym 15 o potrzebie indywidualnego nauczania, 25 o potrzebie kształcenia specjalnego, 2 o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz 17 opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Rodzaj wydanych orzeczeń:

- niesłyszące i słabo słyszące,
- niewidome i słabo widzące,
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim,
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym,
- niepełnosprawność sprzężona,
- zagrożenie niedostosowaniem społecznym,
- niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja,
- autyzm, w tym Zespół Aspergera.

III. Doskonalenie zawodowe

- Kurs „Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży – zagadnienia diagnostyczno – terapeutyczne”.
- Kurs EEG-Biofeedback II stopnia.
- Kurs doskonalący „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w codziennej pracy pedagoga i terapeuty”.

-
- Kurs „Afazja – odbudowa komunikacji, praktyczne zastosowanie ćwiczeń u dzieci z różnymi typami afazji”.
 - Warsztaty w zakresie międzyinstytucjonalnej współpracy na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
 - Warsztaty „Międzyinstytucjonalna współpraca na rzecz pomocy dziecku i rodzinie”.
 - Webinarium „Dziecko i rodzina wobec wojny – interwencja kryzysowa, wsparcie psychologiczne, mediacje wielokulturowe”.
 - Webinarium „Jak wyznaczyć cele i zaplanować pracę metodą TUS?”.
 - Webinarium „Jak wspierać rozwój emocjonalny podczas TUS?”.
 - Webinarium „Jak wspierać rozwój komunikacji dziecka w ramach TUS?”.
 - Webinarium „5 sposobów na trudne zachowania dziecka – praktyczne wskazówki”.
 - Webinarium „TUS dla nastolatków”.
 - Webinarium „7 sposobów na zmniejszenie negatywnych skutków pandemii dla zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży”.
 - Webinarium „TUS w dobie pandemii”.
 - Webinarium „Jak sobie radzić z lękiem w sytuacji kryzysowej”.
 - Webinarium „Kiedy to już depresja? 5 wskazówek, o których musisz wiedzieć”.
 - Webinarium „Rola bajek w wychowaniu dzieci”.
 - Webinarium „Dziecko niegrzeczne czy nadpobudliwe – jak rozpoznać ADHD?”.
 - Webinarium „Wskazówki, dzięki którym poradzisz sobie z trudnymi zachowaniami dzieci”.
 - Webinarium „Stres nastolatka okiem lekarza i psychoterapeuty”.
 - Webinarium „TUS dla dzieci z autyzmem”.
 - Webinarium „Praca nad kompetencją językową – budowanie zdań prostych i rozwiniętych”.
 - Webinarium „Wczesna stymulacja językowa dzieci z Zespołem Downa”.
 - Webinarium „Techniki pracy nad prawidłową artykulacją dzieci dwujęzycznych”.
 - Webinarium „Ćwiczenia kontaktu wzrokowego”.
 - Szkolenie on-line „Rotacyzm”.
 - Szkolenie on-line „Samogłoski ustne”.
 - Szkolenie „Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego”.
 - Szkolenie „Wczesna diagnoza i terapia zaburzeń autystycznych”.
 - Szkolenie on-line „Ankyloglosja praktycznie”.
 - Szkolenie on-line „Diagnoza surdologiczna od podstaw”.
 - Szkolenie on-line „Parafunkcje w obrębie narządu żucia – strategie terapeutyczne”.
-

-
- Szkolenie „Połykanie i pozycja spoczynkowa języka jako fundament terapii logopedycznej”.
 - Szkolenie „Praca z dziećmi z doświadczeniem przemocy seksualnej”.
 - Szkolenie ICD 11.
 - Szkolenie „Stymulacja funkcji poznawczych – wzrokowych, słuchowych i motorycznych”.
 - Szkolenie „Nauka czytania od sylaby do zdania”.
 - Szkolenie w zakresie wykorzystania narzędzi do diagnozy dzieci w wieku przedszkolnym.
 - Studia podyplomowe: Szkoła Psychoterapii Poznawczo – Behawioralnej SWPS (III rok).
 - Studia podyplomowe (w trakcie): Diagnostyka, Rewalidacja i Terapia Pedagogiczna.
 - Konferencja dla Doradców Zawodowych na temat: „Nowe technologie – nowe możliwości”.

IV. Inna działalność Poradni

a. Opieka nad praktykami studenckimi:

- Akademia Krakowska - kierunek: kryminologia i resocjalizacja.
- Uniwersytet Pedagogiczny - kierunek: pedagogika.
- Staropolska Wyższa Szkoła w Kielcach – kierunek: pedagogika.
- Akademia Ignatianum w Krakowie - kierunek: pedagogika/specjalność logopedia i specjalność pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną.
- Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim - kierunek: logopedia.
- Collegium Humanum Szkoła Główna Menadżerska w Warszawie - kierunek: psychologia.

b. **Grupa wsparcia** dla rodziców dzieci objętych zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka - spotkania, na których omawiano problemy związane z emocjami dzieci i trudnymi ich zachowaniami - reagowanie rodziców na wybuchy złości i napady agresji, próby przeciwdziałania takim zachowaniom. Spotkania były okazją do integracji rodziców i wymiany doświadczeń.

c. **Punkt Informacji Zawodowej:** prowadziła go pani psycholog – doradca zawodowy, udzielała porad uczniom i ich rodzicom odnośnie wyboru dalszej drogi kształcenia i zawodu

d. **Punkt dla Dyslektyków:** prowadziła go pani pedagog – terapeuta pedagogiczny, celem jego działania była pomoc dzieciom z trudnościami w pisaniu i czytaniu.

e. **Punkt Socjoterapeutyczny i psychodukacyjny:** prowadziła go pani pedagog/socjoterapeuta, celem jego działania była doraźna pomoc w sytuacjach trudnych dla dziecka i jego rodziny, a najczęściej związanych z trudnościami w sferze emocjonalnej. Odbywały się konsultacje indywidualne i rozmowy telefoniczne.

f. **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka**

W ubiegłym roku szkolnym wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka objętych było 24 dzieci z różnego rodzaju zaburzeniami rozwojowymi:

rozwojem mowy, opóźnionym rozwojem psychoruchowym, nadpobudliwością, nieharmonijnym rozwojem psychicznym, zaburzeniami zachowania i emocji, brakiem oczekiwanego rozwoju fizycznego, opóźnieniem rozwoju fizjologicznego, niepełnosprawnością ruchową - niewłaściwą postawą ciała, asymetrycznym ułożeniem tułowia, zaburzeniami chodu, niewłaściwym napięciem mięśniowym, epilepsją, wrodzonymi wadami rozwojowymi: rozszczepem podniebienia, brakiem kilku żeber, niedoborem wzrostu i wagi, wrodzoną wadą serca, nadwrażliwością dotykową.

Zajęcia prowadzili pracownicy naszej Poradni: psycholog, pedagogzy, logopedzi, fizjoterapeuta, terapeuta SI – dobierani adekwatnie do potrzeb dzieci, udzielali również na bieżąco wsparcia i pomocy rodzicom tych dzieci. Nasi podopieczni korzystali z konsultacji lekarza pediatry a w okresie wakacyjnym brali udział w zajęciach ogólnorozwojowych z elementami nauki pływania na basenie w Proszowicach.

- g. **Ośrodek Koordynacyjno- Rehabilitacyjno - Opiekuńczy** - nadal funkcjonuje przy naszej Poradni jako kontynuacja rządowego programu „Za życiem” na lata 2022 - 2026. Prowadzone były i są zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz spotkania i konsultacje dla rodziców, opiekunów prawnych dzieci.

h. **Sieci współpracy i samokształcenia**

- odbywały się spotkania z pedagogami i psychologami szkół - koordynowała pani dyrektor Poradni,
- odbywały się spotkania z logopedami szkół i przedszkoli raz na kwartał - działania koordynował specjalista – logopeda,
- w ciągu całego roku szkolnego odbyły się 4 spotkania z nauczycielami przedszkoli - koordynował je psycholog, zajmujący się diagnozą i terapią małego dziecka.

i. **Dzień Otwarty Poradni**

Odbył się 18 listopada 2021 r. Powodem konsultacji rodziców były problemy z mową oraz z zachowaniem dzieci w wieku przedszkolnym.

j. **Uniwersytet dla rodziców**

Został zrealizowany cykl spotkań z rodzicami, którzy wspólnie z prowadzącymi szukali rozwiązań nurtujących ich problemów, otrzymali zestawy materiałów edukacyjnych.

k. **Superwizje koleżeńskie**

Spotkania pracowników Poradni odbywały się co miesiąc, miały one na celu omówienie trudniejszych przypadków klientów zgłaszających się po pomoc. Podczas superwizji można było zobaczyć i usłyszeć jak rozwiązać daną trudność, rozwinąć własne kompetencje, skorzystać z wiedzy i doświadczenia innych pracowników. Superwizja koleżeńska wpłynęła na poprawę efektywności udzielanej pomocy.

l. **Rady Pedagogiczne**

W minionym roku szkolnym odbyło się 6 Rad Pedagogicznych, na których przyjęto do realizacji Plan Nadzoru Pedagogicznego, opiniowano kandydatów do nagród Dyrektora Poradni i nagrody Starosty, wstępny projekt planu finansowego Poradni na rok 2022. Przyjęto zmiany w Regulaminie organizacyjnym Poradni. Szkoleniowa Rada Pedagogiczna była poświęcona problemom osobowościowym oraz emocji wśród dzieci i młodzieży, dokonano podsumowania pracy Poradni za I okres roku szkolnego 2021/22, w tym wstępne wnioski z nadzoru pedagogicznego, przyjęto sprawozdania z pracy ZFŚS

i FZ za rok 2021 oraz podział środków finansowych na rok 2022. Pracownicy zostali zapoznani z zatwierdzonym przez organ prowadzący planem finansowym Poradni na rok 2022, uchwałą Rady Pedagogicznej zaopiniowano Arkusz Organizacji Poradni na rok szkolny 2022/23, dyrektor Poradni przeprowadził szkolenie odnośnie nowych rozporządzeń i wytycznych dotyczących pomocy dzieciom ukraińskim oraz rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie stanu epidemii, pracownicy zostali zapoznani ze zmienionymi Procedurami w zakresie zachowania bezpieczeństwa zdrowotnego w Poradni w związku z trwającym stanem epidemii.

m. **Współpraca ze środowiskiem:**

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna poszerzała i pogłębiała współpracę ze szkołami i przedszkolami z terenu powiatu proszowickiego, kontynuowała współpracę z innymi jednostkami samorządowymi oraz instytucjami oświatowymi, ośrodkami pomocy społecznej, biblioteką pedagogiczną, policją, sądem rodzinnym, PUP, Powiatowym Zespołem do spraw Orzekania o Niepełnosprawności, działającymi na terenie Powiatu Proszowickiego. Konstruktywnie układała się współpraca i wymiana dobrych praktyk z Poradniami Pedagogicznymi z Krakowa, Miechowa, Olkusza, Kazimierzy Wielkiej oraz z placówkami obejmującymi pomocą dzieci niepełnosprawne i ich rodziny.

n. W ramach dostępności placówki dla potrzeb klientów niesłyszących, Poradnia zapewniała **tłumacza języka migowego** w ramach współpracy z Polskim Związkiem Głuchych (tłumaczenie z języka polskiego na Polski Język Migowy i z Polskiego Języka Migowego na język polski mogło być również realizowane w formie online, jednakże nie było takiego zapotrzebowania).

V. **Zamierzenia na rok szkolny 2022/2023**

1. Objęcie wsparciem nowo zatrudnionych specjalistów, tj. pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych w przedszkolach i szkołach zgodnie z nowymi wytycznymi Ministra Edukacji i Nauki.
2. Rozszerzenie oferty Poradni o możliwość prowadzenia terapii uzależnień w związku z eskalacją tego zjawiska.
3. Podnoszenie kwalifikacji pracowników Poradni w zakresie pracy terapeutycznej z małym dzieckiem (szczególnie z autyzmem) oraz wyposażenie pomieszczeń w specjalistyczny sprzęt i pomoce dydaktyczne celem stworzenia najbardziej optymalnych warunków do pracy z dzieckiem i jego rodziną.
4. Wprowadzanie zmian w obrębie bazy i wyposażenia Poradni, w celu zapewnienia klientom i pracownikom właściwych warunków zgodnych z wymogami bezpieczeństwa i higieny pracy (wykonanie usługi izolacji dźwiękochłonnej drzwi do gabinetów).
5. Nawiązanie współpracy z wolontariuszami, mającej na celu wspieranie realizacji zadań świadczonych przez poradnię.

DYREKTOR PORADNI
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
w Proszowicach
mgr Edziszława Słopińska
pedagog