

**Projekt**

z dnia 21 sierpnia 2023 r.

Zatwierdzony przez .....

**UCHWAŁA NR .....  
RADY POWIATU PROSZOWICKIEGO**

z dnia ..... 2023 r.

**w sprawie przystąpienia Powiatu Proszowickiego do realizacji projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” Sektor Kształcenie i szkolenie zawodowe, Konkurs 2022.**

**§ 1.** 1. Wyraża się zgodę na przystąpienie Powiatu Proszowickiego do realizacji projektu Erasmus+ (FRSE) numer 2022-1-PL01-KA122-VET-000072691 w ramach udzielonej Zespołowi Szkół im. Emila Godlewskiego w Piotrkowicach Małych akredytacji z projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

2. Budżet projektu wynosi 76336,00 euro. Projekt nie generuje kosztów dla organu prowadzącego.

**§ 2.** Projekt, o którym mowa w §1 realizować będzie w imieniu Powiatu Proszowickiego, Zespół Szkół im. Emila Godlewskiego w Piotrkowicach Małych.

**§ 3.** Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Proszowickiego.

**§ 4.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

## Uzasadnienie

Dyrektor Zespołu Szkół im. Emila Godlewskiego w Piotrkowicach Małych zwrócił się do Zarządu Powiatu o wyrażenie zgody na realizację projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” numer 2022-1-PL01-KA122-VET-000072691, który został zatwierdzony do realizacji. Głównym założeniem projektu jest realizacja zagranicznej mobilności zawodowej w Grecji w której udział weźmie 30 uczniów oraz 2 nauczycieli. W jej ramach młodzież z trzech zawodów – Technik logistik, Technik informatyk oraz Technik żywienia i usług gastronomicznych weźmie udział w 160- godzinnych praktykach zawodowych oraz programie edukacyjno-kulturowym. Głównymi celami projektu odpowiadającymi na zdiagnozowane na etapie wnioskowania potrzeby są:

- zdobycie przez uczniów umiejętności, wiedzy i doświadczenia związanego z kształconym zawodem w realiach prawdziwego zakładu pracy;
- rozwój umiejętności językowych, w tym w posługiwaniu się językiem angielskim wśród uczniów oraz nauczycieli, co pozwoli zintensyfikować ich dalszy rozwój zawodowy;
- wykreowanie u uczniów pozytywnych postaw związanych nie tylko z kompetencjami kulturowymi (otwartość, tolerancja), ale także zawodowymi (sumienność, punktualność, motywacja do pracy);
- pozyskanie i implementacja dobrych praktyk oraz standardów w zakresie metodologii edukacyjnej oraz wyposażenia pracowni nauki zawodu od zagranicznych firm;
- budowanie europejskiego wymiaru szkoły oraz jej pozytywnego wizerunku w regionie poprzez realizację projektów międzynarodowych.