

Projekt

z dnia 21 sierpnia 2023 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY POWIATU PROSZOWICKIEGO**

z dnia 2023 r.

w sprawie przystąpienia Powiatu Proszowickiego do realizacji projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” Sektor Kształcenie i szkolenie zawodowe, Konkurs 2022.

Na podstawie art.4 ust1 pkt1 i art. 12 pkt 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2022 r. poz. 1526 z późn. zm.), Rada Powiatu Proszowickiego uchwala, co następuje:

§ 1. 1. Wyraża się zgodę na przystąpienie Powiatu Proszowickiego do realizacji projektu „Przez Grecję do Europy” numer 2022-1-PL01-KA122-VET-000075675 w ramach udzielonej Zespołowi Szkół im. Bartosza Głowackiego w Proszowicach akredytacji z projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

2. Budżet projektu wynosi 65036,00 euro. Projekt nie generuje kosztów dla organu prowadzącego.

§ 2. Projekt, o którym mowa w § 1 realizować będzie w imieniu Powiatu Proszowickiego, Zespół Szkół im. Bartosza Głowackiego w Proszowicach.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Proszowickiego.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie

Dyrektor Zespołu Szkół im. Bartosza Głowackiego w Proszowicach zwróciła się do Zarządu Powiatu o wyrażenie zgody na realizację projektu „Przez Grecję do Europy” numer 2022-1-PL01-KA122-VET-000075675, który został zatwierdzony do realizacji. Głównym założeniem projektu jest realizacja zagranicznej mobilności zawodowej w Grecji, w której udział weźmie 30 uczniów oraz 3 nauczycieli. W jej ramach młodzież z dwóch zawodów – Technik Hotelarstwa oraz Technik Ekonomista weźmie udział w 80- godzinnych praktykach zawodowych oraz programie edukacyjno-kulturowym. Głównymi celami projektu odpowiadającymi na zdiagnozowane na etapie wnioskowania potrzeby są:

- zdobycie przez uczniów umiejętności, wiedzy i doświadczenia związanego z kształconym zawodem w realiach prawdziwego zakładu pracy;
- rozwój umiejętności językowych, w tym w posługiwaniu się językiem angielskim wśród uczniów oraz nauczycieli, co pozwoli zintensyfikować ich dalszy rozwój zawodowy;
- wykreowanie u uczniów pozytywnych postaw związanych nie tylko z kompetencjami kulturowymi (otwartość, tolerancja), ale także zawodowymi (sumienność, punktualność, motywacja do pracy);
- pozyskanie i implementacja dobrych praktyk oraz standardów w zakresie metodologii edukacyjnej oraz wyposażenia pracowni nauki zawodu od zagranicznych firm;
- budowanie europejskiego wymiaru szkoły oraz jej pozytywnego wizerunku w regionie poprzez realizację projektów międzynarodowych.