

Projekt

z dnia 30 października 2023 r.
Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY POWIATU PROSZOWICKIEGO**

z dnia 2023 r.

**w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli szkół i placówek
oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Proszowicki.**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1526 z późn.zm.), oraz art. 30 ust. 6 i 6a, w związku z art. 91 d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn.zm.) Rada Powiatu Proszowickiego uchwala co następuje:

§ 1. Uchwala się regulamin wynagradzania nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Proszowicki w brzmieniu określonym w załączniku nr 1 do uchwały.

§ 2. . Traci moc:

- Uchwała Nr XXXVIII/298/2018 Rady Powiatu Proszowickiego z dnia 25 czerwca 2018 r. w sprawie przyjęcia regulaminu wynagradzania nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Proszowicki,
- Uchwała Nr XIV/115/2019 Rady Powiatu Proszowickiego z dnia 30 grudnia 2019 r. w sprawie zmian w uchwale Nr XXXVIII/298/2018 Rady Powiatu Proszowickiego z dnia 25 czerwca 2018 r. w sprawie przyjęcia regulaminu wynagradzania nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Proszowicki,
- Uchwała Nr XXV/187/2020 Rady Powiatu Proszowickiego z dnia 26 listopada 2020r. w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego uchwały w sprawie przyjęcia regulaminu wynagradzania nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Proszowicki,
- Uchwała Nr L/348/2022 Rady Powiatu Proszowickiego z dnia 17 listopada 2022r. w sprawie zmian w uchwale Nr XXXVIII/298/2018 Rady Powiatu Proszowickiego z dnia 25 czerwca 2018 r. w sprawie przyjęcia regulaminu wynagradzania nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Proszowicki.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Staroście Powiatu Proszowickiego oraz Dyrektorom jednostek.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Małopolskiego.

**Regulamin
wynagradzania nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem
prowadzącym jest Powiat Proszowicki.**

Rozdział I

POSTANOWIENIA WSTĘPNE

§ 1. 1. Niniejszy regulamin określa wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom:

- 1) dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy i za wysługę lat,
- 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,
- 3) nagród ze specjalnego funduszu nagród.

2. Ilekroć w regulaminie jest mowa o:

- 1) **szkole** - należy przez to rozumieć szkołę lub placówkę (oraz ich zespoły), o której mowa w art. 1 ust. 1 pkt 1 Karty Nauczyciela, dla której organem prowadzącym jest Powiat Proszowicki,
- 2) **nauczycielu** - należy przez to rozumieć nauczyciela, wychowawcę lub innego pracownika pedagogicznego zatrudnionego w szkole, dla której organem prowadzącym jest Powiat Proszowicki;
- 3) **Karcie Nauczyciela** - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 roku - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm)
- 4) **rozporządzeniu** - należy przez to rozumieć rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U z 2014 r. poz. 416 z późn. zm.);
- 5) **dyrektorze** - należy przez to rozumieć osobę wykonującą czynności z zakresu prawa pracy wobec nauczycieli za pracodawcę;
- 6) **staroście** - należy przez to rozumieć osobę wykonującą czynności z zakresu prawa pracy wobec dyrektora za pracodawcę.

Rozdział II

DODATEK MOTYWACYJNY

§ 2. 1. Do kryteriów przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego należą:

- 1) wysokie osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym:
 - a) uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, szczególnych efektów pracy dydaktycznej potwierdzonych wynikami klasyfikacji i promocji, egzaminów oraz sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych,
 - b) uzyskiwanie przez uczniów sukcesów w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych i olimpiadach,
 - c) szczególne zaangażowanie przy prowadzeniu lekcji otwartych,

- d) wzorowe prowadzenie dokumentacji szkolnej;
- 2) szczególne osiągnięcia wychowawczo - opiekuńcze:
- a) pełne rozpoznanie środowiska wychowawczego ucznia,
 - b) aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki,
 - c) efektywne prowadzenie działań mających na celu zapobieganie i zwalczanie przejawów patologii,
 - d) efektywne organizowanie pomocy uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej,
 - e) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami,
 - f) kształtowanie postawy moralnej, społecznej, patriotycznej i obywatelskiej;
 - g) organizowanie imprez i uroczystości w środowisku szkolnym;
- 3) wprowadzenie innowacji pedagogicznych skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:
- a) opracowywanie i wdrażanie autorskich programów działań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - b) stosowanie nowatorskich metod nauczania lub form pracy z uczniami przyczyniających się do podnoszenia efektywności kształcenia i wychowania,
 - c) realizowanie programów edukacyjnych oraz wspierających ucznia i rodzinę, adresowanych do szkół przez podmioty zewnętrzne;
- 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela:
- a) aktywne uczestniczenie w zespołach nauczycielskich rozwiązujących ważne problemy,
 - b) rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów na dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych,
 - c) pomoc uczniom mającym trudności w nauce i szczególnie uzdolnionym, w tym przygotowywanie ich do konkursów przedmiotowych i olimpiad;
- 5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:
- a) sprawowanie opieki nad samorządem uczniowskim i innymi organizacjami szkolnymi,
 - b) dbanie o wysoki poziom organizowania uroczystości i imprez sportowych w szkole i środowisku,
 - c) współpraca z instytucjami wspomagającymi statutową działalność szkoły,
 - d) sprawne zarządzanie szkołą zapewniające ciągły rozwój i doskonalenie jakości jej pracy
 - e) osiąganie wysokich efektów w pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły, potwierdzonych wynikami szkoły w egzaminach zewnętrznych, a także osiągnięciami naukowymi, sportowymi i artystycznymi;
 - f) poszerzanie oferty szkoły poprzez wprowadzanie nowych kierunków nauczania, programów autorskich, innowacji i eksperymentów pedagogicznych oraz innych rozwiązań metodycznych;
 - g) dbanie o klimat wychowawczy szkoły poprzez rozwiązywanie konkretnych problemów wychowawczych i podejmowanie efektywnych działań profilaktycznych zapobiegających zagrożeniom społecznym;

- h) stwarzanie warunków sprzyjających rozwojowi samorządności i przedsiębiorczości uczniów;
 - i) podejmowanie działań mających na celu promowanie szkoły, obecność szkoły w środowisku lokalnym, udział w imprezach, konkursach i przeglądach organizowanych przy współpracy z instytucjami społeczno-kulturalnymi oraz aktywność w kontaktach z podmiotami zewnętrznymi;
- 6) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem w przypadku dyrektora szkoły:
- a) szczególna dbałość o jakość pracy na powierzonym stanowisku, skutkująca wzorową realizacją powierzonych zadań,
 - b) szczególnie efektywne wypełnianie zadań na stanowisku dyrektora, w zakresie sprawowania opieki nad uczniami, dysponowania środkami określonymi w planie finansowym, zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę oraz realizacji zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia,
 - c) działania na rzecz harmonijnej współpracy z organami szkoły i aktywnej współpracy ze środowiskiem lokalnym,
 - d) podejmowanie działań na rzecz promowania działań szkoły w środowisku lokalnym;
- 7) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej:
- a) podejmowanie działań promujących szkołę w środowisku lokalnym, regionalnym lub ogólnopolskim,
 - b) promocja szkół kształcących zawodowo,
 - c) realizacja metod włączających pracodawców w proces kształcenia zawodowego młodzieży na terenie powiatu,
 - d) pozyskiwanie środków pozabudżetowych.

2. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 3 miesiące i nie dłuższy niż 1 rok.

3. Dodatek motywacyjny przyznany nauczycielowi nie może być niższy niż 2% i nie może przekroczyć 20%, a dla dyrektora nie może przekroczyć 40% wynagrodzenia zasadniczego, z tym zastrzeżeniem, iż winien on być różnicowany w zależności od spełnienia kryteriów określonych w § 2 ust.1

4. Dodatek motywacyjny dla nauczycieli przyznaje dyrektor jednostki, a dla dyrektora starosta.

5. Informację o przyznaniu dodatku motywacyjnego wydaje się na piśmie, a odpis przechowuje się w aktach osobowych.

6. Dodatek motywacyjny wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

Rozdział III

DODATEK FUNKCYJNY

§ 3. 1. Dodatek funkcyjny przysługuje nauczycielom, którym powierzono w szkole lub placówce:

- 1) stanowisko kierownicze
- 2) sprawowanie funkcji:

- a) wychowawcy klasy,
- b) opiekuna stażu.
- c) mentora

2. Dodatek funkcyjny jest przyznawany na okres roku szkolnego lub na czas pełnienia funkcji.

3. Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia najbliższego miesiąca, po którym nastąpiło powierzenie stanowiska kierowniczego lub sprawowanie funkcji, a jeżeli powierzenie stanowiska lub sprawowanie funkcji nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

4. Dodatek funkcyjny nie przysługuje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel zaprzestał pełnienia obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem kierowniczym lub sprawowaniem funkcji, a jeżeli zaprzestanie pełnienia obowiązków nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

5. Dodatek funkcyjny nie przysługuje w okresie nieusprawiedliwionej nieobecności w pracy, w okresie urlopu dla poratowania zdrowia, w okresach, za które nie przysługuje wynagrodzenie zasadnicze.

6. Dodatek funkcyjny przysługuje nauczycielom, którym powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie. W tych przypadkach prawo do dodatku powstaje od pierwszego dnia najbliższego miesiąca następującego po powierzeniu tych obowiązków i gaśnie z pierwszym dniem miesiąca następującego po zaprzestaniu pełnienia tych obowiązków.

7. Dodatek funkcyjny dla dyrektora szkoły ustala i przyznaje starosta, a dla nauczyciela zajmującego inne stanowisko kierownicze, w tym wicedyrektora szkoły, kierownika szkolenia praktycznego/kierownika warsztatów szkolnych - dyrektor szkoły, uwzględniając wielkość szkoły, jej strukturę organizacyjną, liczbę uczniów i oddziałów, złożoność zadań wynikających z zajmowanego stanowiska, liczbę stanowisk kierowniczych w szkole.

8. Wysokość dodatku dla Dyrektora szkoły zależy od wielkości szkoły :

- 1) dyrektor szkoły liczącej do 16 oddziałów 15 - 65 % wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela zgodnie z posiadanym stopniem awansu zawodowego z tytułem zawodowym magistra, z przygotowaniem pedagogicznym,
- 2) dyrektor szkoły liczącej 17 oddziałów i więcej 30 - 80 % wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela zgodnie z posiadanym stopniem awansu zawodowego z tytułem zawodowym magistra, z przygotowaniem pedagogicznym
- 3) dyrektor poradni psychologiczno-pedagogicznej 10 - 60 % wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela zgodnie z posiadanym stopniem awansu zawodowego z tytułem zawodowym magistra, z przygotowaniem pedagogicznym

9. Dodatek funkcyjny dla wicedyrektora określa i ustala dyrektor szkoły, z tym że jego wysokość nie może przekroczyć 80 % dodatku funkcyjnego dyrektora.

10. Wysokość dodatku funkcyjnego dla innych stanowisk kierowniczych w szkole w tym kierownika szkolenia praktycznego/kierownika warsztatów szkolnych określa i ustala dyrektor szkoły, a ich wysokość nie może przekroczyć 60 % dodatku funkcyjnego ustalonego dla dyrektora.

11. Ustala się wysokość dodatków funkcyjnych dla nauczycieli:

- 1) z tytułu pełnienia funkcji wychowawcy klasy przysługuje dodatek w wysokości 300 zł,
- 2) z tytułu pełnienia funkcji opiekuna stażu przysługuje dodatek w wysokości 3 % wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela zgodnie z posiadanym stopniem awansu

zawodowego z tytułem zawodowym magistra, z przygotowaniem pedagogicznym, nie dłuższej niż do 31 sierpnia 2027 roku,

- 3) z tytułu pełnienia funkcji mentora przysługuje dodatek w wysokości 3% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela zgodnie z posiadanym stopniem awansu zawodowego z tytułem zawodowym magistra, z przygotowaniem pedagogicznym”

12. W razie zbiegu tytułów do dwóch lub więcej dodatków, nauczycielowi przysługują wszystkie dodatki funkcyjne.

13. Dodatek funkcyjny wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

Rozdział IV

DODATEK ZA WARUNKI PRACY

§ 4. 1. Nauczycielom pracującym w trudnych warunkach przysługuje z tego tytułu dodatek za warunki pracy.

2. Wysokość dodatku za pracę w trudnych warunkach wynosi:

- 1) dla nauczycieli prowadzących badania psychologiczne i pedagogiczne, w tym badania logopedyczne, udzielających dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pomocy w wyborze kierunków kształcenia i zawodu, a także udzielających rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradni psychologiczno-pedagogicznej, w wysokości 7,5 % pobieranego przez nauczyciela wynagrodzenia zasadniczego.

3. Dodatek, o którym mowa w ust. 1, przysługuje w okresie faktycznego wykonywania pracy, z którą dodatek jest związany.

4. Dodatek wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych cały obowiązujący go wymiar zajęć, lub w odpowiedniej części, jeżeli nauczyciel realizuje w trudnych warunkach tylko część obowiązującego wymiaru zajęć lub jeżeli jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.

5. Dodatek za warunki pracy dla nauczyciela ustala dyrektor jednostki, a dla dyrektora starosta.

6. Dodatek za warunki pracy wypłaca się z dołu.

Rozdział V

GODZINY PONADWYMIAROWE I GODZINY DORAŻNYCH ZASTĘPSTW

§ 5. 1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i jedną godzinę doraźnego zastępstwa ustala się, z zastrzeżeniem ust. 2, dzieląc przyznaną stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w tej godzinie została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych ustalonego dla danego nauczyciela.

2. Dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć na podstawie art. 42 ust. 4a Karty Nauczyciela wynagrodzenie za godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy jeżeli praca w tej godzinie została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin realizowanego wymiaru zajęć.

3. Miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego lub realizowanego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 1 i 2, ustala się mnożąc tygodniowy obowiązkowy lub realizowany wymiar zajęć przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,49 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

4. Wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe oraz godziny doraźnego zastępstwa przysługuje za godziny faktycznie zrealizowane i wypłacane jest z dołu.

5. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela lub dni ustawowo wolne od pracy, oraz w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia – za podstawę ustalania liczby godzin nadwymiarowych przyjmuje się tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć określony w art. 42 ust. 3 lub ustalony na podstawie art. 42 ust. 7 ustawy Karta Nauczyciela, pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub 1/4, gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub dzień ustawowo wolny od pracy. Liczba godzin nadwymiarowych, za które przysługuje wynagrodzenie w takim tygodniu, nie może być jednak większa niż liczba godzin przydzielonych w planie organizacyjnym.

Rozdział VI

NAGRODY

§ 6. 1. Nagrody ze specjalnego funduszu nagród są przyznawane z okazji Dnia Edukacji Narodowej oraz innych szczególnych wydarzeń w życiu jednostki.

2. Nagrody z funduszu nagród przyznawane są przez starostę – Nagroda Starosty oraz przez dyrektora jednostki – Nagroda Dyrektora.

3. Wysokość Nagrody Starosty nie może przekroczyć jednokrotnej kwoty minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego za podstawowe pensum dydaktyczne nauczyciela dyplomowanego posiadającego tytuł zawodowy mgr z przygotowaniem pedagogicznym.

4. Wysokość Nagrody Dyrektora nie może przekroczyć jednokrotnej kwoty minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego za podstawowe pensum dydaktyczne nauczyciela mianowanego posiadającego tytuł zawodowy mgr z przygotowaniem pedagogicznym.

5. Kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli oraz sposób podziału środków pomiędzy organ prowadzący i dyrektorów jednostek określa odrębna uchwała.

6. Obsługę kasową wypłat nagród prowadzi szkoła lub placówka oświatowa, której nauczyciel otrzymał nagrodę.

Rozdział VII

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 7. 1. Regulamin został uzgodniony z ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli.

2. Postanowienia niniejszego Regulaminu mogą być zmieniane w trybie przewidzianym dla jego uchwalenia.

Uzasadnienie

W trybie określonym w art. 30 ust. 6 i 6a ustawy Karta Nauczyciela, organy prowadzące, będące jednostkami samorządu terytorialnego, określają w drodze regulaminu m.in. wysokość stawek dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy, wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz nagród.

Zgodnie z art. 19 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854) projekt niniejszej uchwały został przesłany do zaopiniowania organizacjom związkowym, reprezentatywnym w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz. U. z 2018 r. poz. 2232z późn. zm.).

Mając na uwadze powyższe, podjęcie niniejszej uchwały jest zasadne.