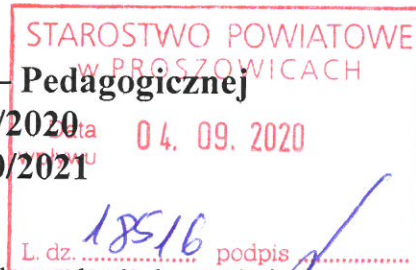


**Podsumowanie pracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
w Proszowicach za rok szkolny 2019/2020
oraz zamierzenia na rok szkolny 2020/2021**



Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna w Proszowicach jako placówka oświatowa przeznaczona jest przede wszystkim do udzielania dzieciom, młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej, doradztwa w wyborze kierunku kształcenia, wyboru zawodu adekwatnego do predyspozycji. Rodzicom i nauczycielom dziecka udziela pomocy, wsparcia w kierunkach działania. PPP w Proszowicach obejmuje swoim zasięgiem 6 gmin: Proszowice, Koniuszę, Koszyce, Nowe Brzesko, Pałecznice i Radziemice.

W związku z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wspomaga w szerokim zakresie przedszkola i szkoły. Opieką naszej Poradni jest objętych 67 placówek niepublicznych i publicznych, które trzymają pieczę nad około 5 400 dzieci i uczniów.

Poradnia zapewnia kompleksową pomoc poprzez podejmowanie następujących działań:

1. diagnozowanie dzieci i młodzieży;
2. udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
3. realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki;

Diagnoza:

Diagnoza prowadzona jest w celu określenia indywidualnych potrzeb: edukacyjnych, rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży. Wyjaśnia ona mechanizmy funkcjonowania oraz sposoby rozwiązania danego problemu. Stanowi ona kluczowy element procesu pomocy psychologiczno – pedagogicznej ponieważ pozwala określić istniejący stan rzeczy i pomaga wyznaczyć kierunki ewentualnej pomocy. Diagnoza jest rzetelna, fachowa i wnikliwa. Rodzaje diagnoz realizowanych przez naszą placówkę: psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna, socjoterapeutyczna, rodzinna oraz zawodoznawcza.

W związku z ogłoszeniem w naszym kraju stanu zagrożenia epidemicznego, a następnie stanu epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2, restrykcjom z tego faktu wynikającym, została objęta także Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna w Proszowicach. W znacznym stopniu ograniczona została działalność Poradni głównie w zakresie prowadzenia badań i terapii. Podjęte zostały bezwzględne działania zapobiegające zarażeniu wirusem, m.in. opracowane zostały procedury w zakresie następujących zagadnień:

- zapewnienie bezpieczeństwa pracownikom placówki
- zapewnienie bezpieczeństwa w obiekcie
- podejrzenie zakażenia koronawirusem u pracowników
- postępowanie w przypadku podejrzenia u osoby zakażenia koronawirusem.

Skonstruowana została ankieta wstępnej kwalifikacji korzystania z usług Poradni, którą osoby wchodzące do Poradni wypełniają. Zakupiono termometr, którym mierzona jest temperatura ciała zarówno pracownikom, jak i klientom. Na bieżąco uzupełniane są środki ochrony osobistej. Przy wejściu znajduje się dystrybutor z płynem do dezynfekcji rąk.

Z uwagi na czasowe ograniczenie funkcjonowania poradni psychologiczno – pedagogicznych dane w bieżącym roku szkolnym 2019/20 różnią się zasadniczo od ubiegłych lat. Przeprowadzono 426 diagnoz (186 psychologicznych 175 pedagogicznych, 55 logopedyczne, 10 zawodoznawczych), z rodzicami omawiano wyniki badań oraz zalecenia w formie bezpośredniej oraz on-line.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna:

Pracownicy Poradni zwani inaczej specjalistami realizowali następujące rodzaje terapii:

- pedagogiczną – która usprawniała zaburzone funkcje percepcyjne;
- psychologiczną – pomagała zminimalizować lęki, trudności adaptacyjne oraz rozwiązywała problemy interpersonalne;
- logopedyczną – doskonalącą umiejętność komunikacji werbalnej z otoczeniem;
- socjoterapię – jest ona skierowana dla uczniów, którzy przejawiali trudności w prawidłowych kontaktach społecznych często z towarzyszącą nadpobudliwością psychoruchową, agresją, wycofaniem, lękiem;
- systemową terapię rodzin oraz mediacje dla rodziny;
- pomoc w wyborze kierunku kształcenia i wyborze zawodu dla absolwentów szkół;
- interwencje kryzysowe w formie kontaktu terapeutycznego skoncentrowanego na problemie wywołującego kryzys
- terapię poznawczo – behawioralną, stosując
- metodę treningu **Biofeedback**
- terapię **SI**
- zajęcia dla dzieci z **trudnościami w uczeniu się matematyki**.

Prowadziliśmy cykl spotkań z rodzicami w ramach „**Uniwersytetu dla rodziców**, którzy chcieli podnieść swoje kompetencje wychowawcze.

W codziennej pracy pracownicy pedagogiczni udzielali **porad i konsultacji** rodzicom, lekarzom, pracownikom pomocy społecznej a także pracownikom szkół i przedszkoli działających w terenie jak i poza terenem naszego powiatu.

Początkowo praca na terenie szkół/przedszkoli przebiegała zgodnie z planem, polegała na:

- prowadzeniu zajęć warsztatowych dla uczniów
- szkoleniu Rad Pedagogicznych
- prowadzeniu konsultacji z dyrektorami, vice-dyrektorami, nauczycielami, wychowawcami, psychologami szkół, rodzicami
- prowadzeniu rozmów indywidualnych z uczniami
- wykonywaniu badań sondażowych wykrywających ryzyko dysleksji
- prowadzeniu obserwacji dzieci na zajęciach w przedszkolu

- comiesięcznych dyżurach psychologa w Z.S w Proszowicach
- prowadzeniu psychoedukacji rodziców

Po ogłoszeniu zawieszenia działalności w/w placówek, wizyty w tych placówkach nie odbywały się.

Orzecznictwo i opiniowanie

Orzeczenia i opinie wydawane były na wniosek rodziców lub opiekunów prawnych. Każdy zespół orzekający powoływany był na podstawie Zarządzenia dyrektora Poradni. Posiedzenia zespołów orzekających głównie odbywały się dwa razy w miesiącu wg harmonogramu ustalonego na początku roku szkolnego. Z pracy zespołów orzekających sporządzany był protokół. W minionym roku szkolnym Zespoły Orzekające wydały 39 orzeczeń i opinii:

- **potrzebie kształcenia specjalnego – 18**
 - niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim (6),
 - niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym (2)
 - afazja (5)
 - zagrożenie niedostosowaniem społecznym (4),
 - niepełnosprawności sprzężone (1).
- **potrzebie indywidualnego nauczania- 13**
- **opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka - 8**

Ponadto zostało wydanych 153 opinii, w tym:

- w sprawie odroczenia obowiązku szkolnego
- w sprawie przyspieszonego obowiązku szkolnego
- w sprawie zwolnienia z nauki drugiego języka
- w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych
- w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu
- w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole
- w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się
- w sprawie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia
- inne opinie związane z kształceniem i wychowaniem dziecka

Oprócz opinii wydano wiele informacji o wynikach diagnoz, wykonanych w naszej Poradni, na bieżąco udzielano porad bez badań.

Inne zadania:

- Realizowanie rządowego programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, w ramach **Ośrodka Koordynacyjno – Rehabilitacyjno – Opiekuńczego**, w tym organizowanie zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka dla 7 dzieci.
- Działalność **Punktu Informacji Zawodowej, Punktu dla Dyslektyków, Punktu Socjoterapeutycznego i Psychoedukacyjnego**
- Organizowanie cyklicznych spotkań z pedagogami/psychologami, logopedami oraz nauczycielami przedszkoli na terenie naszej placówki – tzw. **sieci współpracy i samokształcenia**

- **Udział pracowników w zespołach zadaniowych:** ds. ewaluacji, ds. trudności w nauce matematyki, ds. promocji poradni i strony internetowej
- Pomoc studentom uczelni wyższych w realizowaniu **praktyk studenckich** z zakresu psychologii, pedagogiki i logopedii.
- Zorganizowanie **Dni Otwartych** Poradni (13 listopada 2019 r.) dla społeczności lokalnej.

Doskonalenie zawodowe obejmowało wszystkich pracowników Poradni a wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie studiów, kursów, szkoleń i konferencji wykorzystywano w praktyce dzieląc się tymi zasobami ze swoimi koleżankami z pracy, pracownikami szkół i przedszkoli, a także z rodzicami dzieci i młodzieży. Dwoje pracowników ukończyło studia podyplomowe z zakresu surdopedagogiki i wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

Rady Pedagogiczne:

W roku szkolnym 2019/2020 odbyło się 6 Rad Pedagogicznych, na których przyjęto do realizacji plany oraz formy pracy Poradni, ofertę świadczonych usług, harmonogramy pracy, przydziały czynności. Ponadto opiniowano kandydatów do nagród Dyrektora Poradni i Starosty, godziny ponadwymiarowe, wstępny projekt planu finansowego na rok 2020, aneks do Arkusza Organizacji Poradni na rok szkolny 2019/2020, Arkusz Organizacji Poradni na rok szkolny 2020/2021. Przyjęto sprawozdanie z ZFŚS i z ZFZ za 2019r. oraz podział środków finansowych ZFŚS na rok 2020. Na Radzie Pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2019/2020 miało miejsce sprawozdanie Dyrektora Poradni z całokształtu pracy placówki.

Współpraca ze środowiskiem:

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna kontynuowała wzorem ubiegłych lat współpracę z jednostkami samorządowymi oraz instytucjami oświatowymi, ośrodkami pomocy społecznej, biblioteką pedagogiczną, policją, sądem rodzinnym, Powiatowym Zespołem do spraw Orzekania o Niepełnosprawności, Zespołem Placówek Caritas.

Konstruktywnie układała się współpraca z Poradniami Psychologiczno - Pedagogicznymi z Krakowa, Miechowa, Olkusza oraz z placówkami obejmującymi pomocą dzieci niepełnosprawne i ich rodziny.

Promocja Poradni

Prężność i rzetelność działania naszej placówki wymaga jej dalszej promocji w środowisku lokalnym celem udzielenia pomocy i wsparcia większej grupie klientów. Dyrektor oraz cały zespół Poradni starają się promować ją poprzez:

- współpracę z przedszkolami, szkołami, instytucjami działającymi na rzecz dzieci i ich rodzin,
- spotkania z rodzicami i nauczycielami promujące działalność poradni (wrześniowe zebrania w szkołach i przedszkolach – prezentowanie oferty świadczonych usług, szkolenia Rad Pedagogicznych),
- zamieszczenie na stronie internetowej informacji propagujących działania poradni,
- umieszczenie na tablicach ogłoszeń ciekawych artykułów psychologicznych i pedagogicznych oraz bieżących informacji o pracy poradni,

- przygotowanie, aktualizowanie i rozpowszechnianie materiałów reklamowych dotyczących działalności Poradni oraz Ośrodka Koordynacyjno – Rehabilitacyjno – Opiekuńczego,
- reprezentowanie placówki w uroczystościach szkolnych oraz świętach lokalnych.

ZAMIERZENIA NA ROK SZKOLNY 2020/2021

1. Podjęcie nowego zadania polegającego na orzekaniu dzieci i uczniów niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
2. Zapewnienie terapeutom korzystania z regularnych spotkań superwizyjnych, w celu podnoszenia jakości udzielanej pomocy
3. Wprowadzanie zmian w obrębie bazy i wyposażenia Poradni, w celu zapewnienia klientom i pracownikom właściwych warunków zgodnych z wymogami bezpieczeństwa i higieny pracy (wykonanie usługi izolacji dźwiękochłonnej drzwi do gabinetów, wyposażenie budynku w klimatyzację)
4. Rozszerzenie współpracy z lekarzami rodzinnymi – zorganizowanie spotkania na terenie Poradni w celu ustalenia wspólnych oddziaływań na dziecko i jego rodzinę oraz zasad kierowania dzieci do poradni
5. Nawiązanie współpracy z wolontariuszami, mającej na celu wspieranie realizacji zadań świadczonych przez poradnię.

WZ
DYREKTOR PORADNI
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
w Proszowicach
mgr Zdzisława Stopińska
pedagog