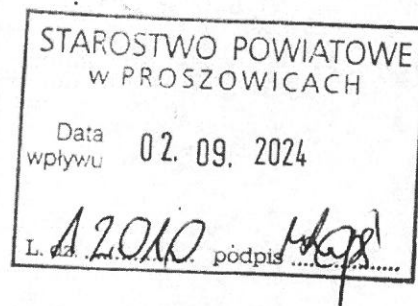


Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Proszowicach
ul. Kolejowa 10
32-100 Proszowice
tel. 12 307 03 36
email: poradniapsychologiczna1@wp.pl

Proszowice, dn. 30 sierpnia 2024 r.

PPP/0710/57/2024.....

Zdzisława Stopińska
Dyrektor
Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
w Proszowicach



Sz.P.
Wojciech Rządkowski
Starosta Powiatu Proszowickiego

W odpowiedzi na pismo Znak EKiSO. 4355.42.2024 z dnia 6 sierpnia 2024 r. przekazuję sprawozdanie na temat „Podsumowanie pracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Proszowicach za rok szkolny 2023/2024 wraz z informacją na temat zamierzeń na rok szkolny 2024/25”.

Z poważaniem

DYREKTOR PORADNI
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
w Proszowicach
mgr Zdzisława Stopińska
pedagog

**Podsumowanie pracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
w Proszowicach za rok szkolny 2023/2024
oraz zamierzenia na rok szkolny 2024/2025**

I. Realizacja zadań Poradni w roku szkolnym 2023/2024

W ubiegłym roku szkolnym Poradnia zapewniała kompleksową pomoc klientom naszego powiatu – dzieciom, młodzieży i ich rodzicom.

Przyjętych (zarejestrowanych) zostało 645 dzieci i młodzieży.

Praca Poradni skupiona była wokół 4 zadań: diagnozowania, udzielania bezpośredniej pomocy psychologiczno – pedagogicznej dzieciom, uczniom oraz rodzicom, a także wspierania pracy nauczycieli szkół i przedszkoli.

1. Diagnozowanie dzieci i młodzieży

- Pracownicy Poradni wykonali następujące typy diagnoz: psychologiczne - 216, pedagogiczne - 178, logopedyczne - 46, fizjoterapeutyczne - 37, zawodoznawcze - 13, diagnozę autyzmu – 6.
- Efektem przeprowadzonych diagnoz było sporządzanie i wydanie Opinii o dziecku w następujących sprawach:
 - dostosowania wymagań edukacyjnych,
 - specyficznych trudności w uczeniu się,
 - objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole,
 - objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu,
 - zindywidualizowanej ścieżki kształcenia,
 - odroczenia obowiązku szkolnego
 - przyspieszenia obowiązku szkolnego
- Udzielono 114 porad bez badań i 91 konsultacji dla rodziców
- Oprócz opinii wydano wiele informacji o wynikach diagnoz, wykonanych w naszej Poradni (dla lekarzy, sądu, ośrodków pomocy społecznej, na potrzeby Powiatowego Zespołu do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności)
- Diagnoza jest punktem wyjścia do wydania odpowiedniego **orzeczenia i/lub opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka**. W minionym roku szkolnym posiedzenia Zespołów Orzekających odbywały się co 2 tygodnie lub w zależności od potrzeb (przypadku indywidualnego nauczania). Zespoły Orzekające wydały 81 orzeczeń, w tym 20 o potrzebie indywidualnego nauczania, 61 o potrzebie kształcenia specjalnego, oraz 29 opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

Rodzaj wydanych orzeczeń:

- niesłyszące i słabosłyszące,
- niewidome i słabowidzące,
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim,
- niepełnosprawność sprzężona,
- zagrożenie niedostosowaniem społecznym,
- niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja,

- autyzm, w tym Zespół Aspergera.

2. Udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane było poprzez udział dzieci i młodzieży w:

- terapii psychologicznej,
- terapii pedagogicznej,
- terapii logopedycznej,
- socjoterapii,
- terapii EEG-Biofeedback,
- zajęciach ogólnorozwojowych dla dzieci z trudnościami w uczeniu się (z dolną normą intelektualną),
- zajęciach dla dzieci z trudnościami w uczeniu się matematyki,
- zajęciach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, w tym w terapii SI
- zajęciach Treningu Umiejętności Społecznych

Rodzice mieli możliwość skorzystania z:

- zajęć dla rodziców, którzy chcieli podnosić swoje kompetencje wychowawcze w ramach „Uniwersytetu dla rodziców”
- grupy wsparcia dla rodziców dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju dziecka
- indywidualnych porad zawodowych dla młodzieży i rodziców
- szkoleń, pogadanek, porad i konsultacji indywidualnych
- Dnia Otwartego Poradni
- Akcji „U progu szkoły”

Psycholodzy podejmowali interwencje kryzysowe zarówno na terenie domu, szkoły, jak i Poradni.

3. Wspieranie wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkoli i szkół

Zadania Poradni realizowane były nie tylko w placówce, ale także w przedszkolach i szkołach funkcjonujących w powiecie proszowickim. Każda placówką oświatową opiekował się przydzielony do niej pracownik. Podejmował on szereg działań, które zawarte były w Ofercie Poradni, ale też stosownie do zgłaszanych na bieżąco potrzeb i problemów.

Działania, które zostały przeprowadzone przez pracowników Poradni na terenie szkół, to:

- warsztaty dla uczniów
- badania sondażowe wykrywające ryzyko dysleksji
- konsultacje dla nauczycieli, pedagogów, psychologów, dyrektorów
- pogadanki dla rodziców
- szkolenia Rad Pedagogicznych
- analizy funkcjonowania uczniów

W przedszkolach przeprowadzane były:

- przesiewowe badania logopedyczne
- obserwacje dzieci

- prelekcje dla rodziców
- szkolenia dla nauczycieli

Wspieraliśmy specjalistów przedszkoli i szkół poprzez prowadzenie na terenie Poradni **sieci współpracy i samokształcenia** psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych, logopedów, doradców zawodowych, terapeutów pedagogicznych.

4. Inna działalność Poradni

- Opieka nad praktykami, stażami:**
Pomagałyśmy studentom uczelni wyższych w realizowaniu praktyk studenckich z zakresu psychologii, pedagogiki, logopedii oraz wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Objęliśmy opieką także stażystów skierowanymi z Powiatowego Urzędu Pracy.
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka**
W ubiegłym roku szkolnym wczesnym wspomaganiem rozwoju dziecka objętych było 20 dzieci z różnego rodzaju zaburzeniami rozwojowymi.
Zajęcia prowadzili pracownicy naszej Poradni: psycholog, pedagogzy, logopeda, fizjoterapeuta, terapeuta SI – dobierani adekwatnie do potrzeb dzieci, udzielali również na bieżąco wsparcia i pomocy rodzicom tych dzieci. Nasi podopieczni korzystali z konsultacji lekarza pediatry a w okresie wakacyjnym brali udział w zajęciach ogólnorozwojowych z elementami nauki pływania na basenie w Proszowicach.
- Ośrodek Koordynacyjno- Rehabilitacyjny - Opiekuńczy** - nadal funkcjonuje przy naszej Poradni jako kontynuacja rządowego programu „Za życiem” na lata 2022 - 2026. Prowadzone były i są zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz spotkania i konsultacje dla rodziców, opiekunów prawnych dzieci.
- Sieci współpracy i samokształcenia**
Raz w miesiącu odbywały się na terenie Poradni spotkania z psychologami i pedagogami szkół i przedszkoli, natomiast co kwartał spotkania z logopedami, doradcami zawodowymi, terapeutami pedagogicznymi
- Dzień Otwarty Poradni**
Odbył się 22 listopada 2023 r. Powodem konsultacji rodziców były problemy z mową oraz z zachowaniem dzieci w wieku przedszkolnym.
- Akcja u Progu szkoły**
W dniu 20 marca 2024 r. została przeprowadzona Akcja u progu szkoły i skierowana do rodziców, którzy chcieli sprawdzić czy ich dzieci są gotowe do podjęcia nauki w szkole.
- Uniwersytet dla rodziców**
Został zrealizowany cykl 5 spotkań z rodzicami, którzy wspólnie z prowadzącymi szukali rozwiązań nurtujących ich problemów.
- Superwizje koleżeńskie**
Co miesiąc w Poradni odbywały się spotkania pracowników, które miały na celu omówienie trudniejszych przypadków klientów zgłaszających się po pomoc. Podczas superwizji zastanawialiśmy się jak rozwiązać daną trudność, korzystaliśmy z wiedzy i doświadczenia innych pracowników, w celu udzielenia jak najbardziej optymalnej pomocy dziecku.
- Rady Pedagogiczne**

W minionym roku szkolnym odbyło się 11 Rad Pedagogicznych, w tym 2 szkoleniowe i 2 dotyczące konkursu na dyrektora Poradni. Podejmowano wiele Uchwał, przyjęto sprawozdanie dyrektora Poradni z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego oraz sprawozdania z działalności ZFŚS i FZ za poprzedni rok.

i. Zespół Interdyscyplinarny

Pedagodzy uczestniczyli w Zespole Interdyscyplinarnym ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie działającym przy Urzędzie Gminy i Miasta Proszowice.

II. Nauczyciele i ich rozwój zawodowy

Realizacją zadań zajmował się 10 osobowy zespół specjalistów – 4 psychologów, 4 pedagogów, 1 tyflopedagog/logopeda, 1 fizjoterapeuta. Praktycznie każdy pracownik posiada dodatkowe kwalifikacje z zakresu oligofrenopedagogiki, surdopedagogiki, tyflopedagogiki, doradztwa zawodowego, wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii SI, terapii ręki, neurologopedii, terapii pedagogicznej.

8 uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego, 1 pracownik jest nauczycielem kontraktowym i 1 jest nauczycielem początkującym.

Zatrudnionych jest 5 pracowników obsługi i administracji w wymiarze 2,5 etatu.

Bazą komputerową zajmuje się informatyk w ramach umowy - zlecenia.

Dla potrzeb prac zespołów orzekających i wczesnego wspomagania rozwoju dziecka zatrudnionych było 4 lekarzy (pediatra, psychiatra dzieci i młodzieży, laryngolog/foniatra, okulista).

III. Baza Poradni

W Poradni znajduje się 7 gabinetów do prowadzenia diagnoz, zajęć terapeutycznych, konsultacji indywidualnych, poradnictwa zawodowego. Jest osobne pomieszczenie do prowadzenia zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Na piętrze znajduje się sala konferencyjna, która jest wykorzystywana do prowadzenia Rad Pedagogicznych, sieci współpracy i samokształcenia, grupowych zajęć terapeutycznych (TUS). Posiadamy sekretariat, pomieszczenie dla księgowego, pomieszczenie gospodarcze i serwerownię.

Poradnia jest przystosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych - posiada podjazd, windę, szerokie korytarze, odpowiednio wyposażone toalety.

Obiekt jest monitorowany przez specjalistyczną firmę.

Mamy zainstalowaną wewnętrzną sieć komputerową i telefoniczną z centralą cyfrową. Kopie zapasowych plików składowane są na zewnętrzny serwerze, jako zabezpieczenie danych.

W ubiegłym roku szkolnym wygospodarowany został i wyposażony dodatkowy gabinet do prowadzenia diagnoz, konsultacji i terapii EEG-Biofeedback.

Zakupiono wiele nowych narzędzi badawczych i pomocy do terapii.

IV. Współpraca ze środowiskiem:

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna na bieżąco współpracuje ze szkołami i przedszkolami z terenu powiatu proszowickiego, organem prowadzącym, organem sprawującym nadzór pedagogiczny, z wydziałami edukacji miast i gmin powiatu proszowickiego, ośrodkami pomocy społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Sądem Rodzinnym, kuratorami zawodowymi i społecznymi, koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, asystentami rodzin, Policją, lekarzami rodzinnymi, biblioteką pedagogiczną, Powiatowym Urzędem Pracy, Punktem Pośrednictwa Pracy OHP, Powiatowym Zespołem do spraw Orzekania o Niepełnosprawności, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej. Konstruktywnie układała się współpraca i wymiana dobrych praktyk z Poradniami Pedagogicznymi z Krakowa, Miechowa, Olkusza, Kazimierzy Wielkiej oraz z placówkami obejmującymi pomoc dzieci niepełnosprawne i ich rodziny (m.in. z Cudzynowic, Miechowa, Buska - Zdrój).

V. Zamierzenia na rok szkolny 2024/2025

1. Zakup nowych testów do wykonywania diagnoz.
2. Wprowadzenie zajęć dla dzieci z trudnościami w koncentracji uwagi, dla dzieci autystycznych, terapii ręki, terapii karmienia.
3. Zwiększenie zatrudnienia pracowników merytorycznych, szczególnie psychologów z uwagi na wzrastającą liczbę dzieci i młodzieży z problemami psychicznymi. Aby zapewnić prawidłowe funkcjonowanie Poradni, potrzebny jest również dodatkowy etat logopedy w związku z ze zwiększającą się ilością dzieci z opóźnionym rozwojem mowy oraz zaburzeniami mowy.
4. Rozszerzenie programu komputerowego Baza 3P o możliwość umawiania wizyt w terminarzu komputerowym oraz powiadamiania klientów o terminie wizyty.
5. Wykonanie usługi izolacji dźwiękochłonnej drzwi do gabinetów, remont schodów wejściowych, zakup mebli dwóch gabinetów i sekretariatu.

DYREKTOR PORADNI
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
W PROSZOWICACH
mgr Zdzisława Stopińska
pedagog