
Podsumowanie pracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Proszowicach za rok szkolny 2024/2025 oraz zamierzenia na rok szkolny 2025/2026

I. Podsumowanie pracy Poradni za rok szkolny 2024/2025

W ubiegłym roku szkolnym Poradnia zapewniała kompleksową pomoc klientom naszego powiatu, głównie dzieciom, młodzieży i ich rodzicom.

Przyjętych (zarejestrowanych) zostało 660 dzieci i młodzieży.

Praca Poradni skupiona była wokół:

- diagnozowania poziomu rozwoju dzieci i młodzieży
- prowadzenia terapii dzieci i młodzieży
- współpracy ze szkołami i przedszkolami, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno - wychowawczych
- wspomagania wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny

1. Diagnozowanie dzieci i młodzieży

- Pracownicy Poradni wykonali następujące rodzaje diagnoz: psychologicznych - 411, pedagogicznych - 256, logopedycznych - 116, związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – 9, integracji sensorycznej – 3, diagnoza ADOS - 12
- Efektem przeprowadzonych diagnoz było sporządzanie i wydanie Opinii o dziecku w następujących sprawach:
 - wczesnego wspomagania rozwoju dziecka - 24
 - przyspieszenia obowiązku szkolnego - 1
 - odroczenia obowiązku szkolnego – 2
 - zwolnienia z nauki drugiego języka obcego - 1
 - dostosowania wymagań edukacyjnych – 123
 - udzielenia zezwolenia na indywidualny tok nauki – 1
 - objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu lub szkole - 71
 - inne opinie związane z kształceniem i wychowaniem dziecka - 6
 - o specyficznych trudnościach w uczeniu się - 73
 - zindywidualizowanej ścieżki kształcenia - 13
- Oprócz opinii wydano 47 informacji o wynikach diagnoz, wykonanych w naszej Poradni (dla lekarzy, sądu, ośrodków pomocy społecznej, na potrzeby Powiatowego Zespołu do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności)
- Diagnoza jest punktem wyjścia do wydania odpowiedniego **orzeczenia i/lub opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka**. W minionym roku szkolnym posiedzenia Zespołów Orzekających odbywały się co 2 tygodnie. Zespoły Orzekające wydały 70 orzeczeń, w tym 17 o potrzebie indywidualnego nauczania, 53 o potrzebie kształcenia specjalnego, oraz opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka- 24.

Rodzaj wydanych orzeczeń:

- słabosłyszące - 2
 - niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim - 10
 - niepełnosprawność sprzężona - 6
-

-
- zagrożenie niedostosowaniem społecznym – 4
 - niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim - 1
 - niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja - 12
 - autyzm, w tym Zespół Aspergera -18

2. Prowadzenie terapii dzieci i młodzieży realizowane było poprzez następujące formy pomocy:

- terapię pedagogiczną - 2
- terapię logopedyczną - 64
- terapię psychologiczną - 193
- socjoterapię - 8
- terapii EEG-Biofeedback - 2
- zajęciach ogólnorozwojowych dla dzieci z trudnościami w uczeniu się (z dolną normą intelektualną) - 3
- zajęciach dla dzieci z trudnościami w uczeniu się matematyki - 5
- zajęciach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka - 15
- zajęciach Treningu Umiejętności Społecznych - 30

3. Współpraca ze szkołami i przedszkolami

Zadania Poradni realizowane były nie tylko w placówce, ale także w przedszkolach i szkołach funkcjonujących w powiecie proszowickim. Na pisemny wniosek dyrektorów w/w placówek podejmowane były działania, które zawarte były w Ofercie Poradni, ale też stosownie do zgłaszanych na bieżąco potrzeb i problemów.

Działania, które zostały przeprowadzone przez pracowników Poradni **na terenie szkół**, to:

- warsztaty dla uczniów
- badania sondażowe wykrywające ryzyko dysleksji
- konsultacje dla nauczycieli, pedagogów, psychologów, dyrektorów
- pogadanki dla rodziców
- szkolenia Rad Pedagogicznych

W przedszkolach przeprowadzane były:

- przesiewowe badania logopedyczne
- obserwacje dzieci
- prelekcje dla rodziców
- szkolenia dla nauczycieli

Wspierałyśmy pracowników przedszkoli i szkół poprzez prowadzenie na terenie Poradni **sieci współpracy i samokształcenia** dla psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych, logopedów, doradców zawodowych, terapeutów pedagogicznych, które miały na celu pomoc w rozwiązywaniu problemów występujących w pracy z trudnymi „przypadkami”.

4. Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny.

Rodzice mieli możliwość skorzystania z:

- zajęć dla rodziców, którzy chcieli podnosić swoje kompetencje wychowawcze w ramach „Uniwersytetu dla rodziców”
 - grupy wsparcia dla rodziców dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju dziecka
 - indywidualnych porad zawodowych dla młodzieży i rodziców
-

-
- szkoleń, pogadanek, porad i konsultacji indywidualnych
 - Dnia Otwartego Poradni
 - Akcji „U progu szkoły”

5. Inna działalność Poradni

a. Opieka nad praktykami, stażami:

Pomagałyśmy studentom uczelni wyższych w realizowaniu praktyk studenckich z zakresu psychologii, pedagogiki, logopedii oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Objęliśmy opieką także stażystów skierowanymi z Powiatowego Urzędu Pracy.

b. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

W ubiegłym roku szkolnym wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka objętych było 15 dzieci z różnego rodzaju zaburzeniami rozwojowymi.

Zajęcia prowadzili pracownicy naszej Poradni: psycholog, pedagogzy, logopeda, terapeuta SI – dobierani adekwatnie do potrzeb dzieci, udzielali również na bieżąco wsparcia i pomocy rodzicom tych dzieci. Nasi podopieczni korzystali z konsultacji lekarza pediatry a w okresie wakacyjnym brali udział w zajęciach ogólnorozwojowych z elementami nauki pływania na basenie w Proszowicach.

b. **Ośrodek Koordynacyjno- Rehabilitacyjno - Opiekuńczy** - nadal funkcjonuje przy naszej Poradni jako kontynuacja rządowego programu „Za życiem” na lata 2022 - 2026. Prowadzone były i są zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz spotkania i konsultacje dla rodziców, opiekunów prawnych dzieci.

c. Sieci współpracy i samokształcenia

Raz w miesiącu odbywały się na terenie Poradni spotkania z psychologami, pedagogami, pedagogami specjalnymi, terapeutami pedagogicznymi szkół i przedszkoli, natomiast co kwartał spotkania z logopedami w/w placówek.

d. Dzień Otwarty Poradni

Odbył się 20 listopada 2024 r., rodzice mieli możliwość konsultacji z pracownikami Poradni oraz poznania specyfiki pracy placówki.

e. Akcja u Progu szkoły

W dniu 2 kwietnia 2025 r. została przeprowadzona Akcja u progu szkoły i skierowana do rodziców, którzy chcieli sprawdzić czy ich dzieci są gotowe do podjęcia nauki w szkole.

f. Uniwersytet dla rodziców

Został zrealizowany cykl 5 spotkań z rodzicami, którzy wspólnie z prowadzącymi szukali rozwiązań nurtujących ich problemów.

g. Superwizje koleżeńskie

Co miesiąc w Poradni odbywały się spotkania pracowników, które miały na celu omówienie trudniejszych przypadków klientów zgłaszających się po pomoc. Podczas superwizji zastanawialiśmy się jak rozwiązać daną trudność, korzystaliśmy z wiedzy i doświadczenia innych pracowników, w celu udzielenia jak najbardziej optymalnej pomocy dziecku.

h. Rady Pedagogiczne

W minionym roku szkolnym odbyło się 6 Rad Pedagogicznych, w tym 1 szkoleniowa: „Lęk u dzieci – metody pracy”. Podejmowano wiele Uchwał, przyjęto sprawozdanie dyrektora Poradni z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego oraz sprawozdania z działalności ZFŚS i FZ za poprzedni rok.

i. Zespół Interdyscyplinarny

Pedagogzy uczestniczyli w Zespole Interdyscyplinarnym ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie działającym przy Urzędzie Gminy i Miasta Proszowice.

II. Wyniki Nadzoru Pedagogicznego zewnętrznego, sprawowanego przez Kuratorium Oświaty w Krakowie.

Współpraca z wizytatorem polegała na:

- Przesyłaniu informacji na temat realizacji założeń ustawy „Za życiem”
- Przesyłaniu sugestii w sprawie planowanych przez MEN zmian w zapisach rozporządzeń regulujących pracę poradni psychologiczno - pedagogicznych
- Udziale w spotkaniach z wizytatorem i dyrektorami poradni psychologiczno – pedagogicznych województwa małopolskiego w Krakowie (27.02.2025 r., 3.04.2025 r.)
- Zorganizowaniu spotkania w naszej Poradni z wizytatorem i dyrektorami poradni psychologiczno – pedagogicznych województwa małopolskiego (12.06.2025 r.)
- Udziale w konferencji dotyczącej koncepcji rozwoju poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego
- Konsultowaniu Arkusza Organizacji Poradni dotyczącego kwalifikacji zawodowych nauczycieli
- Udziale w spotkaniu dyrektorów publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych województwa małopolskiego dotyczące sieci współpracy i samokształcenia

III. Nauczyciele i ich rozwój zawodowy

Realizacją zadań zajmował się 12 osobowy zespół specjalistów – 5 psychologów, 4 pedagogów, 1 tyflopedagog/logopeda, 1 logopeda, 1 fizjoterapeuta. Praktycznie każdy pracownik posiada dodatkowe kwalifikacje z zakresu oligofrenopedagogiki, surdopedagogiki, tyflopedagogiki, doradztwa zawodowego, wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, terapii SI, terapii ręki, neurologopedii, terapii pedagogicznej.

8 uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego, 1 pracownik jest nauczycielem kontraktowym i 3 jest nauczycielem początkującym.

Zatrudnionych było 5 pracowników obsługi i administracji w wymiarze 2,5 etatu.

Bazą komputerową zajmował się informatyk w ramach umowy - zlecenia.

Dla potrzeb prac zespołów orzekających i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zatrudnionych było 4 lekarzy (pediatra, psychiatra dzieci i młodzieży, laryngolog/foniatra, okulista).

IV. Baza Poradni

W Poradni znajduje się 7 gabinetów do prowadzenia diagnoz, zajęć terapeutycznych, konsultacji indywidualnych, poradnictwa zawodowego. Jest osobne pomieszczenie do prowadzenia zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Na piętrze znajduje się sala konferencyjna, która jest wykorzystywana przez Poradnię do prowadzenia Rad Pedagogicznych, sieci współpracy i samokształcenia, grupowych zajęć terapeutycznych (TUS). Posiadamy sekretariat, pomieszczenie dla księgowego, pomieszczenie gospodarcze i serwerownię.

Poradnia jest przystosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych - posiada podjazd, windę, szerokie korytarze, odpowiednio wyposażone toalety.

Obiekt jest klimatyzowany i monitorowany.

W placówce zainstalowana jest wewnętrzna sieć komputerowa i telefoniczna z centralą cyfrową.

Placówka wyposażona jest w instalację fotowoltaiczną.

Zakupiono wiele nowych narzędzi badawczych i pomocy do terapii.

V. Współpraca ze środowiskiem:

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna na bieżąco współpracuje ze szkołami i przedszkolami z terenu powiatu proszowickiego, organem prowadzącym, organem sprawującym nadzór pedagogiczny, z wydziałami edukacji miast i gmin powiatu proszowickiego, ośrodkami pomocy społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Sądem Rodzinnym, kuratorami zawodowymi i społecznymi, koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, asystentami rodzin, Policją, lekarzami rodzinnymi, biblioteką pedagogiczną, Powiatowym Urzędem Pracy, Punktem Pośrednictwa Pracy OHP, Powiatowym Zespołem do spraw Orzekania o Niepełnosprawności, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej.

Konstruktywnie układała się współpraca i wymiana dobrych praktyk z Poradniami Pedagogicznymi z Krakowa, Miechowa, Olkusza, Kazimierzy Wielkiej oraz z placówkami obejmującymi pomocą dzieci niepełnosprawne i ich rodziny (m.in. z Cudzynowic, Miechowa, Buska - Zdrój).

VI. Realizacja programów, projektów i grantów

- Udział w spotkaniach przedprojektowych dotyczących nowej koncepcji funkcjonowania poradni psychologiczno – pedagogicznych (projekt: 1.04.2025 – 31.03.2028, nabór wniosków prawdopodobnie październik 2025).

VII. Zamierzenia na rok szkolny 2025/2026

1. Wdrożenie nowego modelu funkcjonowania Poradni – przygotowanie kadry pedagogicznej do prowadzenia nowej diagnozy, wsparcia terapeutycznego dzieci i młodzieży, nowego funkcjonowania zespołów orzekających, oraz do pełnienia przez Poradnię funkcji instytucji koordynującej wobec innych poziomów wsparcia.
 2. Wprowadzenie systemu Elektronicznego Zarządzania Dokumentacją.
 3. Remont schodów wejściowych do Poradni.
-