
Podsumowanie pracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Proszowicach za rok szkolny 2025/2026 oraz zamierzenia na rok szkolny 2026/2027

I. Podsumowanie pracy Poradni za rok szkolny 2025/2026

W ubiegłym roku szkolnym Poradnia zapewniała kompleksową pomoc klientom naszego powiatu, głównie dzieciom, młodzieży i ich rodzicom.

Przyjętych (zarejestrowanych) zostało 599 dzieci i młodzieży.

Praca Poradni skupiona była wokół:

- diagnozowania poziomu rozwoju dzieci i młodzieży
- prowadzenia terapii dzieci i młodzieży
- współpracy ze szkołami i przedszkolami, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno - wychowawczych
- wspomagania wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny

1. Diagnozowanie dzieci i młodzieży

- Pracownicy Poradni wykonali następujące rodzaje diagnoz: psychologicznych - 351, pedagogicznych - 232, logopedycznych - 109, związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – 9, diagnoza ADOS - 19
- Efektem przeprowadzonych diagnoz było sporządzanie i wydanie Opinii o dziecku w następujących sprawach:
 - wczesnego wspomagania rozwoju dziecka - 17
 - przyspieszenia obowiązku szkolnego - 1
 - odroczenia obowiązku szkolnego – 8
 - zwolnienia z nauki drugiego języka obcego - 2
 - dostosowania wymagań edukacyjnych – 98
 - udzielenia zezwolenia na indywidualny tok nauki – 1
 - objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu lub szkole - 55
 - inne opinie związane z kształceniem i wychowaniem dziecka - 2
 - o specyficznych trudnościach w uczeniu się - 61
 - zindywidualizowanej ścieżki kształcenia – 12
- Oprócz opinii wydano 67 informacji o wynikach diagnoz, wykonanych w naszej Poradni (dla lekarzy, sądu, ośrodków pomocy społecznej, na potrzeby Powiatowego Zespołu do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności)
- Diagnoza jest punktem wyjścia do wydania odpowiedniego **orzeczenia i/lub opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka**. W minionym roku szkolnym posiedzenia Zespołów Orzekających odbywały się co 2 tygodnie. Zespoły Orzekające wydały 55 orzeczeń, w tym 16 o potrzebie indywidualnego nauczania, 38 o potrzebie kształcenia specjalnego, 1 o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych, oraz opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

Rodzaj wydanych orzeczeń:

- słabosłyszące – 1
 - słabowidzące - 2
-

-
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim - 4
 - niepełnosprawność sprzężona – 4
 - niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym - 1
 - zagrożenie niedostosowaniem społecznym – 3
 - niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja - 9
 - autyzm, w tym Zespół Aspergera -14

2. **Terapia dzieci i młodzieży:**

- terapia pedagogiczna - 5
- terapia logopedyczna - 61
- terapia psychologiczna - 92
- socjoterapia - 6
- terapia EEG-Biofeedback - 2
- zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci z trudnościami w uczeniu się (z dolną normą intelektualną) - 4
- zajęcia dla dzieci z trudnościami w uczeniu się matematyki - 3
- zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka - 16
- zajęcia Treningu Umiejętności Społecznych - 44

3. **Współpraca ze szkołami i przedszkolami**

Zadania Poradni realizowane były nie tylko w placówce, ale także w przedszkolach i szkołach funkcjonujących w powiecie proszowickim. Na pisemny wniosek dyrektorów w/w placówek podejmowane były działania, które zawarte były w Ofercie Poradni, ale też stosownie do zgłaszanych na bieżąco potrzeb i problemów.

Działania, które zostały przeprowadzone przez pracowników Poradni na terenie szkół, to:

- warsztaty dla uczniów
- badania sondażowe wykrywające ryzyko dysleksji
- konsultacje dla nauczycieli, pedagogów, psychologów, dyrektorów
- pogadanki dla rodziców
- szkolenia Rad Pedagogicznych

W przedszkolach przeprowadzane były:

- przesiewowe badania logopedyczne
- obserwacje dzieci
- prelekcje dla rodziców
- szkolenia dla nauczycieli

Wspierałyśmy pracowników przedszkoli i szkół poprzez prowadzenie na terenie Poradni **sieci współpracy i samokształcenia** dla psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych, logopedów, doradców zawodowych, terapeutów pedagogicznych, które miały na celu pomoc w rozwiązywaniu problemów występujących w pracy z trudnymi „przypadkami”.

4. **Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny.**

Rodzice mieli możliwość skorzystania z:

- zajęć dla rodziców, którzy chcieli podnosić swoje kompetencje wychowawcze w ramach „Uniwersytetu dla rodziców”
 - grupy wsparcia dla rodziców dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka
 - indywidualnych porad zawodowych dla młodzieży i rodziców
 - szkoleń, pogadanek, porad i konsultacji indywidualnych
-

-
- Dnia Otwartego Poradni
 - Akcji „U progu szkoły”

5. Inna działalność Poradni

a. Opieka nad praktykami, stażami:

Pomagałyśmy studentom uczelni wyższych w realizowaniu praktyk studenckich z zakresu psychologii, pedagogiki, logopedii oraz wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

b. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

W ubiegłym roku szkolnym wczesnym wspomaganiem rozwoju dziecka objętych było 16 dzieci z różnego rodzaju zaburzeniami rozwojowymi.

Zajęcia prowadzili pracownicy naszej Poradni: psycholog, pedagog, logopeda, fizjoterapeuta – dobierani adekwatnie do potrzeb dzieci. Udzielali również na bieżąco wsparcia i pomocy rodzicom tych dzieci. Niektórzy podopieczni w okresie wakacyjnym brali udział w zajęciach ogólnorozwojowych z elementami nauki pływania na basenie w Proszowicach.

b. **Ośrodek Koordynacyjno- Rehabilitacyjny - Opiekuńczy** - nadal funkcjonuje przy naszej Poradni jako kontynuacja rządowego programu „Za życiem” na lata 2022 - 2026. Prowadzone były i są zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz spotkania i konsultacje dla rodziców, opiekunów prawnych dzieci. Objętych wsparciem było 7 dzieci.

c. Sieci współpracy i samokształcenia

Raz w miesiącu odbywały się na terenie Poradni spotkania z psychologami, pedagogami, pedagogami specjalnymi, terapeutami pedagogicznymi szkół i przedszkoli, natomiast co kwartał spotkania z logopedami w/w placówek.

d. Dzień Otwarty Poradni

Odbył się 19 listopada 2025 r., rodzice mieli możliwość konsultacji z pracownikami Poradni oraz poznania specyfiki pracy placówki.

e. Akcja u Progu szkoły

W dniu 25 marca 2026 r. została przeprowadzona Akcja u progu szkoły i skierowana do rodziców, którzy chcieli sprawdzić czy ich dzieci są gotowe do podjęcia nauki w szkole.

f. Uniwersytet dla rodziców

Został zrealizowany cykl 5 spotkań z rodzicami, którzy wspólnie z prowadzącymi szukali rozwiązań nurtujących ich problemów.

g. Superwizje koleżeńskie

Co miesiąc w Poradni odbywały się spotkania pracowników, które miały na celu omówienie trudniejszych przypadków klientów zgłaszających się po pomoc. Podczas superwizji zastanawialiśmy się jak rozwiązać daną trudność, korzystaliśmy z wiedzy i doświadczenia innych pracowników, w celu udzielenia jak najbardziej optymalnej pomocy dziecku.

h. Rady Pedagogiczne

W minionym roku szkolnym odbyło się 6 Rad Pedagogicznych, w tym 1 szkoleniowa: „Żałoba u dzieci i młodzież”. Podejmowano wiele Uchwał, przyjęto sprawozdanie dyrektora Poradni z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego oraz sprawozdania z działalności ZFŚS i FZ za poprzedni rok.

i. Zespół Interdyscyplinarny

Pedagogzy uczestniczyli w Zespole Interdyscyplinarnym ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie działającym przy Urzędzie Gminy i Miasta Proszowice.

II.

III. Wyniki Nadzoru Pedagogicznego zewnętrznego, sprawowanego przez Kuratorium Oświaty w Krakowie.

Współpraca z wizytatorem polegała na:

- Przesyłaniu informacji na temat realizacji założeń ustawy „Za życiem”
- Bieżącym omawianiu trudnych rozwiązań
- Udziale w sieci dyrektorów poradni psychologiczno – pedagogicznych województwa małopolskiego organizowanych cyklicznie na terenie Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie
- Konsultowaniu Arkusza Organizacji Poradni dotyczącego kwalifikacji zawodowych nauczycieli
- Udziale w spotkaniach dotyczących realizowania przez naszą Poradnię projektu grantowego.

IV. Nauczyciele i ich rozwój zawodowy

Realizacją zadań zajmował się 13 osobowy zespół specjalistów – 5 psychologów, 5 pedagogów, 2 logopedów, 1 fizjoterapeuta. Praktycznie każdy pracownik posiada dodatkowe kwalifikacje z zakresu oligofrenopedagogiki, surdopedagogiki, tyflopädagogiki, doradztwa zawodowego, wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii SI, terapii ręki, neurologopedii, terapii pedagogicznej, autyzmu.

8 uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego, 2 pracownik jest nauczycielem kontraktowym i 3 jest nauczycielem początkującym.

Zatrudnionych było 5 pracowników obsługi i administracji w wymiarze 2,5 etatu.

Bazą komputerową zajmował się informatyk w ramach umowy - zlecenia.

Dla potrzeb prac zespołów orzekających i wczesnego wspomagania rozwoju dziecka zatrudnionych było 4 lekarzy (pediatra, psychiatra dzieci i młodzieży, laryngolog/foniatra, okulista).

V. Baza Poradni

W Poradni znajduje się 7 gabinetów do prowadzenia diagnoz, zajęć terapeutycznych, konsultacji indywidualnych, poradnictwa zawodowego. Jest osobne pomieszczenie do prowadzenia zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Na piętrze znajduje się sala konferencyjna, która jest wykorzystywana przez Poradnię do prowadzenia Rad Pedagogicznych, sieci współpracy i samokształcenia, grupowych zajęć terapeutycznych (TUS). Posiadamy sekretariat, pomieszczenie dla księgowego, pomieszczenie gospodarcze i serwerownię.

Poradnia jest przystosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych - posiada podjazd, windę, szerokie korytarze, odpowiednio wyposażone toalety.

Obiekt jest klimatyzowany i monitorowany.

W placówce zainstalowana jest wewnętrzna sieć komputerowa i telefoniczna z centralą cyfrową.

Placówka wyposażona jest w instalację fotowoltaiczną.

Zakupiono wiele nowych narzędzi badawczych i pomocy do terapii.

VI. Współpraca ze środowiskiem:

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna na bieżąco współpracuje ze szkołami i przedszkolami z terenu powiatu proszowickiego, organem prowadzącym, organem sprawującym nadzór pedagogiczny, z wydziałami edukacji miast i gmin powiatu proszowickiego, ośrodkami pomocy społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Sądem Rodzinnym, kuratorami zawodowymi i społecznymi, koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, asystentami rodzin, Policją, lekarzami rodzinnymi, biblioteką pedagogiczną, Powiatowym Urzędem Pracy, Punktem Pośrednictwa Pracy OHP, Powiatowym Zespołem do spraw Orzekania o Niepełnosprawności.

Konstruktywnie układała się współpraca i wymiana dobrych praktyk z Poradniami Pedagogicznymi z Krakowa, Miechowa, Olkusza, Kazimierzy Wielkiej oraz z placówkami obejmującymi pomocą dzieci niepełnosprawne i ich rodziny (m.in. z Cudzynowic, Miechowa, Buska - Zdrój).

VII. Realizacja programów, projektów i grantów

- Realizowanie Grantu po tytule „Transformacja 3P – poradnia przyszłości” – pozyskane środki finansowe pozwalają sfinansować zmiany w funkcjonowaniu publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych (wysokość grantu to 119 380, 25 zł.).

VIII. Zamierzenia na rok szkolny 2026/2027

1. Wdrażanie nowego modelu funkcjonowania Poradni – przygotowanie kadry pedagogicznej do prowadzenia diagnozy funkcjonalnej, terapii dzieci i młodzieży, oraz do pełnienia przez Poradnię funkcji instytucji koordynującej wobec innych poziomów wsparcia.
2. Dostosowanie organizacji pracy do nowych przepisów orzecznich, które są szeroko zakrojone i obejmują zarówno procedury, jak i skład zespołów orzekających oraz nowe wymagania dokumentacyjne i nowe wzory orzeczeń i opinii.
3. Wprowadzenie systemu Elektronicznego Zarządzania Dokumentacją.

Dyrektor:
